

## Scheda Didattica

<b>Corso integrato di Infermieristica nel Management e Diritto Sanitario Etica e Bioetica (6 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
IUS/07	Diritto del lavoro	Francesca Di Mauro	1
MED/42	Igiene generale applicata	Francesca Lucaroni	1
SECS-P/07	Economia aziendale	Valeria Giusy Sergio	1
MED/44	Medicina del lavoro	Paolo Sanchioli	1
MED/45	Scienze infermieristiche - Etica	Addolorata Vassallo (Coordinatore) e Maria Teresa Iannone	1
MED/43	Medicina legale	Giovanni Vincentelli	1

### **Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

#### **Obiettivi formativi**

Lo studente dovrà essere in grado di analizzare e comprendere i contesti organizzativi ed economici nei quali opera e mettere in atto e stimolare nel personale di supporto comportamenti responsabili orientati all'efficienza e al raggiungimento dei risultati. Inoltre, dovrà essere in grado di identificare le problematiche etiche del vivere professionale, le modalità di applicazione delle norme deontologiche e le implicazioni medico legali e del diritto amministrativo implicito nell'agire professionale in un contesto di valorizzazione della professione.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze riguardanti le basi del diritto del lavoro e le principali leggi sanitarie del Paese cogliendone le implicazioni per lo sviluppo organizzativo e professionale con focus sulle implicazioni infermieristiche nel campo della medicina legale. Inoltre, comprendere lo scenario entro cui si sviluppa la bioetica e identificare e attuare i comportamenti professionali ed umani nel rispetto dei valori universali e della deontologia professionale. Infine, identificare i principi economici che regolano il mercato dell'offerta sanitaria e gli aspetti di gestione economica che influenzano la pratica clinica e l'organizzazione infermieristica.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze

scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

---

### **Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

---

### **Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

### **Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

## **Programmi**

---

### **Diritto del lavoro (Francesco Di Mauro)**

Introduzione al corso: l'oggetto e la funzione del diritto del lavoro. Costituzione Italiana, Norme che regolano l'impiego nel diritto pubblico e privato- Statuto dei lavoratori, il sindacato: ruolo e funzione – il diritto di sciopero. Tipologie di contratto di lavoro, assunzione, valutazione del professionista, licenziamento, contratto di lavoro in sanità. Diritti e doveri del lavoratore, sanzioni e provvedimenti disciplinari. Previdenza sociale. Libera professione. I rapporti di collaborazione (l'infermiere di famiglia).

---

### **Igiene generale applicata (Francesca Lucaroni)**

Principi di demografia sanitaria, la transizione demografica, epidemiologia ed assistenziale. Il diritto alla salute, origine e sviluppo dei sistemi sanitari. Le principali Leggi che regolano il SSN e il SSR. Accredimento delle strutture sanitarie. Criteri di appropriatezza. I D.R.G. - Il Servizio Sanitario Nazionale: organizzazione centrale, regionale e locale. I nuovi Livelli Essenziali di Assistenza. Azienda ospedaliera, L'Azienda Sanitaria Locale, dipartimenti e servizi territoriali. Assistenza sanitaria ai migranti e alle popolazioni vulnerabili: inclusione, organizzazione dei servizi.

---

### **Economia aziendale (Valeria Giusy Sergio)**

Caratteristiche del mercato della salute ed intervento dello Stato. Storia e caratteristiche del Sistema Sanitario Nazionale. Finanziamento e DRG's. Metodi di valutazione economica delle attività sanitarie: analisi costi-efficacia, minimizzazione dei costi, analisi costi-utilità, analisi costi-benefici. High Technology Assessment. I costi in valutazione economica. Costi e ricavi dell'impresa ospedale. I possibili obiettivi dell'impresa ospedale.

---

### **Medicina del lavoro (Paolo Sanchioli)**

Concetto di medicina del lavoro, cenni di legislazione relativa alla tutela della salute dei lavoratori. Fattori di rischio e attività lavorative. Identificazione, valutazione e controllo dei fattori di rischio negli ambienti di lavoro. Rischio biologico in ambiente sanitario. Vaccinazioni. Rischio chimico.

---

---

Neoplasie occupazionali. Rischio fisico. Prevenzione delle lesioni muscolo scheletrico; principi ergonomici nell'organizzazione del lavoro. Radiazioni.

---

**Scienze infermieristiche – Etica ( Addolorata Vassallo e Maria Teresa Iannone)**

---

Codice Deontologico dell'Infermiere: analisi e interiorizzazione dei contenuti. La Bioetica: fondamenti teorici, applicazioni, interdisciplinarietà, formazione e ruolo dell'infermiere; comitati di bioetica. Aspetti bioetici ed infermieristici della nascita: interruzione volontaria della gravidanza, contraccezione e sterilizzazione, fecondazione medicalmente assistita. Aspetti bioetici ed infermieristici della malattia e della cura: sperimentazione clinica, manipolazione genetica, trapianti d'organo. Aspetti bioetici ed infermieristici del fine vita: cure palliative; accanimento terapeutico; testamento biologico; eutanasia e suicidio assistito. La Bioetica nelle Medical Humanities e nella Medicina Narrativa. Bioetica e Nursing transculturale: accogliere le diversità, valorizzare le differenze.

---

**Medicina legale ( Giovanni Vincentelli)**

---

Generalità del diritto penale, imputabilità e responsabilità penale, reato colposo, gradi di colpa, referto, segreto professionale, consenso informato, diritto alla privacy e cartella clinica. - Delitto di percosse, lesione personale, violenza carnale. Responsabilità legali in Pronto Soccorso, obiezione di coscienza. Assicurazioni, INAIL, INPS. Accertamento e denuncia di morte, elementi di tanalogia. Legge Gelli. Responsabilità professionale, sia penale che civile, dei professionisti che lavorano in campo sanitario, sia nelle strutture pubbliche che in quelle private, con particolare riferimento alla professione infermieristica.

---

**Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

---

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Caponetti, S. (2018). *Diritto e mercato del lavoro*. Libreriauniversitaria. it Edizioni.

Cattorini, P.M. (2011). *Bioetica: metodo ed elementi di base per affrontare problemi clinici*. Masson

Ciarrapico A.M. (2020). *Elementi di economia sanitaria per «non economisti»*. Universitalia

Lanciotti E. (2012). *Igiene per le professioni sanitarie*. McGraw-Hill

Marazzi, M. C., Palombi, L., Mancinelli, S., Buonuomo, E., Liotta, G., & Scarcella, P. (2017). Le grandi transizioni. *Demografica epidemiologia assistenziale*. Editore: Piccin. Edizione.

Ricciardi W., Angelillo I.F., Brusaferrò S., De Giusti M., De Vito E., Moscato U., Pavia M., Siliquini R., & Villari P. (2014). *Igiene per le professioni sanitarie*. Sorbona

Sacco A., Ciavarella M., De Lorenzo G. (2018). *Medicina del lavoro. Manuale per le professioni sanitarie*. EPC INFORMA

Dispense a cura del docente.

### Modalità

#### Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

#### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

#### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

### Riferimenti e contatti

#### Docente

#### Contatto

Francesco Di Mauro

Paolo Sanchioli

Valeria Giusy Sergio

Giovanni Vincentelli

Addolorata Vassallo

Maria Teresa Iannone

Francesca Lucaroni

Per contattare i docenti scrivere alla mail [fbfinf@gmail.com](mailto:fbfinf@gmail.com)

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.