

Scheda Didattica

Corso integrato di Medicina e Chirurgia Specialistica (7 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/06	Oncologia	Lanzetta Gaetano (Coordinatore)	1
MED/09	Medicina interna – Medicina specialistica	Tatti Patrizio	1
MED/45	Cure Palliative (facoltativo di sede)	Carbonara Laura	-
MED/24	Urologia	Di Nicola Stefano	1
MED/18	Chirurgia generale – Chirurgia specialistica	Leonardo Giacomo	1
MED/18	Chirurgia generale – Chirurgia specialistica	Bordin Francesca	1
MED/12	Gastroenterologia	Grillo Luca	1
MED/17	Malattie infettive	Grillo Luca	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere la natura dei principali tumori che colpiscono l'uomo, di individuare e riconoscere i sintomi delle principali affezioni dell'apparato respiratorio, dell'apparato cardiovascolare, dell'apparato gastroenterico, dell'apparato urinario e le implicazioni patologiche che creano le condizioni per il trattamento dialitico; di riconoscere i sintomi delle principali affezioni dell'apparato visivo, della bocca, dell'apparato uditivo; di conoscere inoltre i principali agenti infettivi e le principali patologie neurologiche per comprendere la metodologia diagnostica e la terapia farmacologica.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti malattie gastroenterologiche, infettive, urologiche, oncologiche. Inoltre, conoscere quadri medici e chirurgici con relative indicazioni terapeutiche e principali indagini diagnostiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Oncologia (Lanzetta Gaetano)

Classificazione, struttura, effetti principali dei tumori. Caratteristiche dei tumori benigni, diffusione dei tumori maligni, eziologia ed incidenza dei tumori, aspetti immunologici delle neoplasie, stadiazione dei tumori, terapie in oncologia. Rischio professionale nel trattamento del paziente oncologico. Fasi della malattia oncologica terminale. Fisiopatologia delle sindromi associate alla malattia in fase terminale (cachessia, dolore etc.) e relativi approcci terapeutici.

Medicina interna – Medicina specialistica (Tatti Patrizio)

Anemie e leucemie. Insufficienza renale acuta e cronica; infezioni urinarie; patologie del rene. Pancreas; sindrome da malassorbimento. Malattie cerebrovascolari. LES.

Oncologia Cure Palliative (Carbonara Laura)

Organizzazione delle cure palliative, nursing umanistico nelle cure palliative, legge 38/2010, le traiettorie di fine vita e l'evoluzione delle cure palliative, la valutazione dei bisogni della famiglia, la pratica collaborativa nelle cure palliative, la famiglia, elementi di nursing nelle cure palliative, definizione cure palliative e malato terminale, sintomi e vie di somministrazione, stipsi e diarrea, nausea e vomito, anoressia e cachessia, dispnea, la cura del cavo orale, le lesioni da pressione, le ultime 48

Urologia (Di Nicola Stefano)

Malformazioni dell'apparato urinario: rene, pelvi e uretere, vescica, uretra. Calcolosi urinaria. Calcolosi renale. Calcolosi ureterale. Calcolosi vescicale. Idronefrosi. Tumori del rene. Tumore di Wilms (embrioma, nefroblastoma, carcinosarcoma, adenomiosarcoma). Tumori del rene. Carcinomi delle vie escrettrici. Diverticoli della vescica. Tumori della vescica. Ipertrofia della prostata. Carcinoma della prostata. Criporchidismo. Epididimiti: epididimiti aspecifiche. Varicocele. Idrocele. Torsione del funicolo. Tumori maligni del testicolo. Fimosi. Parafimosi. Carcinoma del pene.

Chirurgia generale – Chirurgia specialistica (Leonardo Giacomo, Bordin Francesca)

Eziopatogenesi, diagnosi e terapia chirurgica delle patologie di: capo e collo, tiroide e paratiroide;

mammella, torace, polmoni e mediastino, pleure, trachea e grossi bronchi, diaframma; cuore e pericardio; esofago, stomaco e duodeno, intestino tenue, colon-retto, ascessi e fistole anali, patologie del peritoneo, fegato, vie biliari, sistema portale, pancreas, milza, parete addominale; apparato urogenitale; sistema linfatico; vene, arterie e accessi vascolari in emodialisi; trapianti.

Gastroenterologia (Grillo Luca)

Principali malformazioni congenite dell'apparato gastroenterologico. Malattie gastroenterologiche. Cirrosi Epatica Pancreatiti Esofagiti , Gastrite Colite ulcerosa Morbo di Chron.

Malattie infettive (Grillo Luca)

Considerazioni generali e metodologia diagnostica delle malattie infettive. Infezioni nosocomiali e sindromi cliniche contratte in comunità. Esantemi e enantemi, infezioni da elminti ed ectoparassiti, malattie da micobatteri, spirochete, virus, micoplasmi, clamidie, rickettsie, infezioni fungine, gastroenteriti, meningiti. Malattie infettive di importazione, infezione da HIV.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

- AIOM-AIRTUM. I numeri del cancro in Italia 2019. Pagg: 1-42. Disponibile online: https://www.aiom.it/wp-content/uploads/2019/09/2019_Numeri_Cancro-operatori-web.pdf.
- Ciardiello, F., & Orditura, M. (2017). *Oncologia medica*. Edizioni Idelson-Gnocchi.
- Hinkle, J.L., Cheever, K.H., Brunner, L.S., Suddarth, D.S., & Nebuloni, G. (2017). *Brunner, Suddarth: infermieristica medico-chirurgica*. CEA.
- Lazzarin A., Andreoni M., Angarano G., Carosi G., Di Perri G., & Sagnelli E. (2008). *Malattie infettive*. CEA
- Magri M.T. (2007). *Assistenza infermieristica in oncologia. Linee guida, procedure e protocolli di assistenza*. AIAO - Associazione Infermieri di Assistenza Oncologica
- Miceli D., Tozzi Q., Di Giulio P., & Sabbadin L. (2005). *Manuale cardionursing. Uno strumento per l'assistenza infermieristica*. Centro Scientifico Editore
- Ravaioli A. (2010). *Manuale di oncologia per infermieri*. Il pensiero Scientifico
- Timby B. (2013). *Infermieristica medico-chirurgica*. McGraw-Hill
- Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente

Contatto

Lanzetta Gaetano (Coordinatore)

Tatti Patrizio

Carbonara Laura

Di Nicola Stefano

Per il contatto dei docenti scrivere all'email
Giuseppina.carovillano@gruppoiini.it

Leonardo Giacomo

Bordin Francesca

Grillo Luca

Ricevimento: c

iascun docente riceve gli studenti su appuntamento.