

## Scheda Didattica

| <b>Corso integrato di Infermieristica in Medicina Clinica, Chirurgia e Farmacologia (4 CFU)</b> |                    |                                 |            |
|---|--------------------|---------------------------------|------------|
| <b>SSD</b>  | <b>Modulo</b>      | <b>Docente</b>                  | <b>CFU</b> |
| BIO/14  | Farmacologia       | Francesca Matteo                | 1          |
| MED/41  | Anestesiologia     | Stefano Santoprete              | 1          |
| MED/18  | Chirurgia generale | Lidia Colace                    | 1          |
| MED/09  | Medicina interna   | Michele Azzarito (Coordinatore) | 1          |

### **Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

#### **Obiettivi formativi**

Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere e descrivere gli aspetti generali della patologia medica e chirurgica comprendendo i meccanismi di azione delle terapie farmacologiche e le pratiche degli interventi di anestesia.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze riguardanti caratteri, segni e sintomi di alcuni quadri clinici e principi attivi dei farmaci, relative vie di somministrazione e meccanismi di assorbimento con focus sulle differenze di genere. Inoltre, comprendere le pratiche e gli interventi più comuni in anestesia e rianimazione; di valutare i bisogni dei pazienti con malattia terminale e valutare il rischio/beneficio dei trattamenti nella specificità del malato.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

#### **Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

#### **Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del

livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

### **Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

## **Programmi**

---

### **Farmacologia (Francesca Matteo)**

Caratteristiche dei farmaci, vie di somministrazione, dose, posologia, concentrazioni e diluizioni, farmacocinetica, farmacodinamica, abuso, tolleranza e dipendenza, incompatibilità tra farmaci. Misure ed equivalenze di peso e capacità. Farmaci per il trattamento delle malattie: cardiovascolari, respiratorie, renali, gastroenteriche, endocrine, metaboliche, nervose. Farmaci chemioterapici e antinfiammatori. Differenze di genere nella risposta ai diversi trattamenti farmacologici sulla base di variazioni farmacocinetiche (assorbimento e biodisponibilità, distribuzione, metabolismo ed eliminazione). Differenze di genere nella risposta ai diversi trattamenti farmacologici sulla base di variazioni farmacodinamiche. Sottorappresentazione delle donne nella sperimentazione farmacologica. Principali classi di farmaci genere-specifici.

---

### **Anestesiologia (Stefano Santoprete)**

Aspetti generali dell'anestesia per intervento chirurgico, sala anestesia, dolore in chirurgia, elementi di terapia antalgica. Valutazione preoperatoria. Tipi di anestesia: preanestesia, anestesia loco-regionale, superficiale, locale, periferica, spinale, spinale-continua, generale. Farmaci anestetici, assistenza durante l'anestesia. Rianimazione post-intervento, complicanze anestesilogiche. Sospensione dei trattamenti per il mantenimento dell'attività vitale (ventilazione meccanica, dialisi, dispositivi cardiaci impiantabili). Valutazione rischio/benefici nel fine vita, scelta del corretto tempo di sospensione dei trattamenti, comunicazione con il paziente e/o i propri familiari. Sedazione palliativa per il controllo dei sintomi refrattari: valutazione, applicazione, comunicazione con il paziente e/o i propri familiari. Valutazione della nutrizione e dell'idratazione artificiale: discussione e decisione con il paziente e/o i propri familiari circa l'inizio o la sospensione dei trattamenti, valutazione dei benefici/rischi.

---

### **Chirurgia generale (Lidia Colace)**

Preparazione all'intervento chirurgico, fattori di rischio in chirurgia e complicazioni post-operatorie. Shock, ustioni ed ulcere. Lesioni da agenti traumatici (contusioni, ferite, causa di ritardata o imperfetta guarigione). Infezioni dei tessuti molli. Tubercolosi, carbonchio, gangrene, echinococcosi, tetano, amebiasi. Addome acuto, peritoniti, occlusioni intestinali. Trapianti d'organo: indicazioni generali e specifiche. Oncologia chirurgica. Patologie benigne e maligne dell'apparato gastro-intestinale. Patologie benigne e maligne della mammella. Linfonodo sentinella. Patologie benigne e maligne dell'apparato urinario. Patologie benigne proctologiche (emorroidi, ragade, fistola, prolasso).

---

### **Medicina interna (Michele Azzarito)**

Malattie dei vasi: cardiopatia ischemica acuta e cronica, lupus eritematosus sistemico, malattia reumatica arteriosclerosi, arteriopatie in generale e degli arti inferiori, malattie delle vene, trombosi venosa profonda, vasi linfatici, linfedema. Embolia polmonare. Shock, shock cardiogeno. Malattie metaboliche: diabete, acido urico, dislipidemie. Sindromi con ipercoagulabilità.

---

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

**Farmacologia:** *Farmacologia medica in uno sguardo ED* La goliardica Pavese

**Medicina interna - Chirurgia generale:** Brunner & Suddarth. *Infermieristica medico-chirurgica* (Vol. 1 e 2). CEA

Dispense a cura del docente.

**Medicina interna:**

1. 1) Brunner & Suddarth, *Infermieristica Medico-Chirurgica 2017 Feltrinelli*
2. Antonelli Incalzi R., *Medicina Interna per Scienze Infermieristiche*, Piccin 2012

Capitoli 1-2-3-4-5-7

1. Consensus Document: Global Cardiovascular Disease Prevention A Call to Action for Nursing; European Journal Cardiovascular Nursing; Volume 10 Supplement 2 July 2011 ISSN 1474-5151
2. 2020 ESC Guidelines for the management of acute coronary syndromes in patients presenting without persistent ST-segment elevation: The Task Force for the management

of acute coronary syndromes in patients presenting without persistent ST-segment elevation of the European Society of Cardiology (ESC) *European Heart Journal*, Volume 42, Issue 14, 7 April 2021, Pages 1289–1367

3. 2019 ESC Guidelines for the diagnosis and management of chronic coronary syndromes: The Task Force for the diagnosis and management of chronic coronary syndromes of the European Society of Cardiology (ESC) *European Heart Journal*, Volume 41, Issue 44, 21 November 2020, Page 4242
4. 2019 ESC Guidelines on diabetes, pre-diabetes, and cardiovascular diseases developed in collaboration with the EASD: The Task Force for diabetes, pre-diabetes, and cardiovascular diseases of the European Society of Cardiology (ESC) and the European Association for the Study of Diabetes (EASD) *European Heart Journal*, Volume 41, Issue 2, 7 January 2020, Pages 255–323
5. 2019 ESC/EAS Guidelines for the management of dyslipidaemias: *lipid modification to reduce cardiovascular risk*: The Task Force for the management of dyslipidaemias of the European Society of Cardiology (ESC) and European Atherosclerosis Society (EAS) *European Heart Journal*, Volume 41, Issue 1, 1 January 2020, Pages 111–188
6. 2017 ESC Guidelines on the Diagnosis and Treatment of Peripheral Arterial Diseases, in collaboration with the European Society for Vascular Surgery (ESVS): Document covering atherosclerotic disease of extracranial carotid and vertebral, mesenteric, renal, upper and lower extremity arteries  
Endorsed by: the European Stroke Organization (ESO)  
The Task Force for the Diagnosis and Treatment of Peripheral Arterial Diseases of the European Society of Cardiology (ESC) and of the European Society for Vascular Surgery (ESVS) *European Heart Journal*, Volume 39, Issue 9, 01 March 2018, Pages 763–816,
7. 2017 ESC Guidelines for the management of acute myocardial infarction in patients presenting with ST-segment elevation: The Task Force for the management of acute myocardial infarction in patients presenting with ST-segment elevation of the European Society of Cardiology (ESC) *European Heart Journal*, Volume 39, Issue 2, 07 January 2018, Pages 119–177,

#### capitolo 6

1. 2019 ESC Guidelines for the diagnosis and management of acute pulmonary embolism developed in collaboration with the European Respiratory Society (ERS): The Task Force for the diagnosis and management of acute pulmonary embolism of the European Society of Cardiology (ESC) *European Heart Journal*, Volume 41, Issue 4, 21 January 2020, Pages 543–603,

#### capitolo 8

1. Chronic Anemia (Nursing) Madhu Badireddy; Krishna M. Baradhi; Andrea Wilhite (Hughes) August 11, 2021
2. American Red Cross A Compendium of Transfusion Practice Guidelines Edition 4.0 ; January 2021

#### Capitoli 9-10

1. update of the EULAR recommendations for the role of the nurse in the management of chronic inflammatory arthritis Bech B, et al. *Ann Rheum Dis* 2020;79:61–68.
-

2. 2019 update of the EULAR recommendations for the management of systemic lupus erythematosus Fanouriakis A, et al. Ann Rheum Dis 2019; 78:736–745.

**Anestesiologia:** Dispense a cura del docente

### Modalità

#### Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

#### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

#### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

### Riferimenti e contatti

#### Docente

#### Contatto

Francesca Matteo

francescamatteo2015@gmail.com

Stefano Santoprete

stefano.santo@yahoo.it

Lidia Colace

lidia.colace@gmail.com

Michele Azzarito

micheleazzarito@libero.it

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.