

## Scheda Didattica

<b>Corso integrato di Infermieristica nel Management e Diritto Sanitario Etica e Bioetica (6 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
IUS/07	Diritto del lavoro	Giovanni Maria Casamento	1
MED/42	Igiene generale applicata	Roberto Ferappi (Coordinatore)	1
SECS-P/07	Economia aziendale	Felice Pietro Cavallo	1
MED/44	Medicina del lavoro	Roberto Ferappi	1
MED/45	Scienze infermieristiche - Etica	Chiara Buonocore	1
MED/43	Medicina legale	Guido Lanzara	1

### **Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

#### **Obiettivi formativi**

Lo studente dovrà essere in grado di analizzare e comprendere i contesti organizzativi ed economici nei quali opera e mettere in atto e stimolare nel personale di supporto comportamenti responsabili orientati all'efficienza e al raggiungimento dei risultati. Inoltre, dovrà essere in grado di identificare le problematiche etiche del vivere professionale, le modalità di applicazione delle norme deontologiche e le implicazioni medico legali e del diritto amministrativo implicito nell'agire professionale in un contesto di valorizzazione della professione.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze riguardanti le basi del diritto del lavoro e le principali leggi sanitarie del Paese cogliendone le implicazioni per lo sviluppo organizzativo e professionale con focus sulle implicazioni infermieristiche nel campo della medicina legale. Inoltre, comprendere lo scenario entro cui si sviluppa la bioetica e identificare e attuare i comportamenti professionali ed umani nel rispetto dei valori universali e della deontologia professionale. Infine, identificare i principi economici che regolano il mercato dell'offerta sanitaria e gli aspetti di gestione economica che influenzano la pratica clinica e l'organizzazione infermieristica.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze

scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

---

### **Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

---

### **Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

### **Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

## **Programmi**

---

### **Diritto del lavoro (Giovanni Maria Casamento)**

L'oggetto e la funzione del diritto del lavoro. La tripartizione tradizionale: diritto del lavoro, legislazione sociale (previdenza e assistenza sociale), diritto sindacale. Le fonti del diritto del lavoro: la Costituzione, la legge e il contratto collettivo. Lavoro autonomo, lavoro subordinato e lavoro parasubordinato. Le tipologie di lavoro atipiche o flessibili. Il contratto individuale di lavoro la prestazione di lavoro (le mansioni). Luogo e durata della prestazione di lavoro (tutela sicurezza, orario di lavoro, riposi e ferie). Diritti e obblighi delle parti (retribuzione, obblighi del lavoratore, poteri del datore di lavoro, sanzioni disciplinari). La sospensione e l'estinzione del rapporto di lavoro. Il rapporto di lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione. Il diritto sindacale, le relazioni industriali ed il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro. I rapporti di lavoro nelle professioni dell'ambito sanitario e delle scienze infermieristiche.

---

### **Igiene generale applicata (Roberto Ferappi)**

Principi di demografia sanitaria, la transizione demografica, epidemiologia ed assistenziale. Il diritto alla salute, origine e sviluppo dei sistemi sanitari. Il Servizio Sanitario Nazionale: organizzazione centrale, regionale e locale. I nuovi Livelli Essenziali di Assistenza. Azienda ospedaliera, L'Azienda Sanitaria Locale, dipartimenti e servizi territoriali. Assistenza sanitaria ai migranti e alle popolazioni vulnerabili: inclusione, organizzazione dei servizi. Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto. (contenuti del corso FAD ISS) Il ruolo delle vaccinazioni in ambito epidemico, il calendario vaccinale in Italia.

---

### **Economia aziendale (Felice Pietro Cavallo)**

1. Economia sanitaria e scienze economiche: introduzione ad alcuni concetti di base di economia pubblica (giustificazioni dell'intervento pubblico in economia e fallimenti del mercato);
  2. La domanda di salute e la qualità dei servizi sanitari;
  3. L'offerta di prestazioni sanitarie: Il medico come offerente di prestazioni; L'ospedale come un'impresa; I problemi connessi alla misurazione della produttività; Gli indici di produttività; La stima della produttività;
-

4. La valutazione economica: Introduzione; I fondamenti teorici della valutazione economica; Il valore della vita; I costi e i punti di vista; L'analisi costo-benefici; L'analisi costo-efficacia; L'analisi costo-utilità; Le decisioni del medico e la valutazione economica; Gli aspetti critici della valutazione economica, Il disegno di progetti di valutazione economica: casi studio;
5. Il finanziamento della sanità: asimmetrie informative, incertezza e assicurazione;
6. Qualità e appropriatezza;
7. Gestione, organizzazione e finanziamento dei Sistemi Sanitari (I principali metodi di finanziamento del sistema sanitario; I metodi con cui la fornitura può essere organizzata; I criteri di allocazione delle risorse: le alternative possibili; La formula capitaria);
8. Evoluzione della spesa sanitaria e riforme sanitarie nei Paesi dell'OCSE;
9. Equità nella distribuzione e finanziamento dei servizi sanitari;
10. Sistemi sanitari a confronto (La spesa nei paesi OCSE; Il SSN in Italia e la sua evoluzione)

---

#### **Medicina del lavoro (Roberto Ferappi)**

Concetto di medicina del lavoro, cenni di legislazione relativa alla tutela della salute dei lavoratori. Fattori di rischio e attività lavorative. Identificazione, valutazione e controllo dei fattori di rischio negli ambienti di lavoro. Rischio biologico in ambiente sanitario. Vaccinazioni. Rischio chimico. Neoplasie occupazionali. Rischio fisico. Prevenzione delle lesioni muscolo scheletrico; principi ergonomici nell'organizzazione del lavoro. Radiazioni.

---

#### **Scienze infermieristiche – Etica (Chiara Buonocore)**

Premesse – scenario della professione infermieristica

- Diritti umani: i riferimenti normativi generali e specifici internazionali e nazionali.
- Concetti di etica, morale, deontologia professionale
- Teorie e modelli etici più significativi in ambito sanitario
- La bioetica: definizione, origini e tappe
- La deontologia infermieristica in Italia: Evoluzione storica – codice deontologico
- Aspetti etici in tema di contenzione
- Etica e sicurezza nelle cure - Etica e privacy
- Giustizia, Equità ed etica delle risorse in sanità
- L'inizio vita: un inevitabile enigma paradosso
- Sull'ora incerta: etica nel fine vita
- Etica e la donazione d'organi
- Etica ed emergenze
- Etica della ricerca e sperimentazione clinica
- Etica per la formazione
- Etica nel management infermieristico
- Etica della comunicazione digitale
- Discussione di casi a valenza etica

---

#### **Medicina legale (Guido Lanzara)**

Nozioni elementari di diritto: definizione di diritto, il sistema del diritto pubblico e privato, concetti generali sulle obbligazioni penali e civili, il dolo e la colpa, il reo, il reato, la pena (diritto penale), il danno della persona e il suo risarcimento (diritto civile), il danno biologico, il sistema giudiziario (procedimento penale e civile). Deontologia professionale: il codice deontologico, testo unico leggi sanitarie, vigilanza sulle professioni sanitarie e requisiti per il loro esercizio, ordini professionali e provvedimenti disciplinari, il consenso informato, obbligo di prestare assistenza e l'omissione di soccorso, l'obbligo del segreto professionale, il referto, denunce obbligatorie, il

---

certificato medico e la cartella clinica, la ricetta. Medicina legale penalistica: imputabilità, responsabilità penale in generale e nelle professioni sanitarie. I singoli reati di interesse medico: omicidio, infanticidio, violenza sessuale, percosse e lesioni personali. Medicina legale civilistica: capacità giuridica e d'agire, interdizione e inabilitazione, risarcimento del danno alla salute in responsabilità civile e criteri di valutazione. Legge sull'interruzione volontaria di gravidanza.

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

#### Scienze infermieristiche – Etica:

- *Regolamento concernente l'individuazione della figura e del relativo profilo professionale dell'infermiere*, D.P.R. 14 settembre 1994, n. 739.
- *Disposizioni in materia di professioni sanitarie*, Legge 26 febbraio 1999, n. 42.
- *Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei*, Decreto del MURST 3 novembre 1999, n.509.

- *Disciplina delle professioni sanitarie, infermieristiche, tecniche, della riabilitazione, della prevenzione, nonché della professione ostetrica*, Legge 10 agosto 2000, n.251.
- Fry T. S. - Johnstone M.J., *Etica per la pratica infermieristica - Una guida per prendere decisioni etiche*, Casa Editrice Ambrosiana, (2004);
- Lattarulo P., *Bioetica e deontologia professionale*, McGraw-Hill, Milano, 2 edizione (2021);
- *Storie di persone, voci di infermieri. Un approccio innovativo allo studio della bioetica e della deontologia*, McGraw-Hill Education, Milano, (2020);
- Mori M. *Introduzione alla Bioetica. 12 temi per capire e discutere*, Torino, Espress, (2012);
- Cavicchi I., *Una filosofia per la medicina. Razionalità clinica e ragionevolezza*, Edizioni Dedalo, (2011).
- *Commentario al nuovo Codice deontologico delle Professioni Infermieristiche (2019)*, Federazione Nazionale Ordini delle professioni Infermieristiche (FNOPI), Roma, Maggio (2020).
- *ASSOCIAZIONE MEDICA MONDIALE, Dichiarazione di Helsinki*. Principi etici per la ricerca medica che coinvolge soggetti umani, Edimburgo Ottobre (2000);
- *Dispense a cura del docente.*

**Diritto del lavoro:** Vincenti P.C. & Raimo B., *Compendio di Diritto del Lavoro*, DIKE, Roma, (2019) e Casamento G. M. & Proietti M., *Lezioni di Diritto del Lavoro e Processuale del Lavoro (Integrate con percorso didattico guidato e bibliografia ragionata)*, CEDAM, Padova, (2013). Dispense ed indicazioni sulle parti dei testi da consultare a cura del docente.

**Economia aziendale:** dispense e le slide a cura del docente

**Medicina del lavoro:** dispense e le slide a cura del docente

**Igiene generale applicata:** dispense e le slide a cura del docente

**Medicina legale:** dispense e le slide a cura del docente

## Modalità

### Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

## Riferimenti e contatti

### Docente

### Contatto

Giovanni Maria Casamento

avv.gm.casamento@gmail.com

Roberto Ferappi

ferappi.roberto@gmail.com

Felice Pietro Cavallo

piero.cavallo@uniroma2.it

Chiara Buonocore

c.buon92@gmail.com

Guido Lanzara

guidolanzara@gmail.com



**FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**  
**CDL TRIENNALE IN INFERMIERISTICA**  
**SEDE: Casa di cura Villa delle Querce**

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.