

## Scheda Didattica

<b>Corso integrato di Scienze Infermieristiche III e IV - Corso annuale (II Semestre) (4 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
MED/45	Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica medicina specialistica	Augusto Carpico (Coordinatore)	2
MED/45	Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica chirurgia specialistica	Fabio De Angelis	2

### **Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

#### **Obiettivi formativi**

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere ed approfondire gli elementi che costituiscono la metodologia infermieristica, dimostrando di possedere le capacità di pianificare, intervenire e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, riabilitativa e palliativa in relazione ai problemi infermieristici individuati dalle patologie trattate e saper elaborare la documentazione infermieristica in ambito medico e chirurgico.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze riguardanti l'elaborazione di piani di assistenza infermieristica per pazienti affetti da patologia medica e chirurgica. Inoltre, saper eseguire correttamente le principali metodiche tecnico-assistenziali durante la diagnosi e la cura delle principali affezioni mediche e chirurgiche. Inoltre, descrivere gli obiettivi assistenziali delle cure palliative e le competenze dell'infermiere in équipe di cure palliative.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

#### **Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

---

### **Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

### **Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

## **Programmi**

### **Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica medicina specialistica (Augusto Carpico)**

Patologie neurologiche: disturbi neurologici, ictus, sclerosi multipla, morbo di Parkinson, epilessia, trauma cranico, lesioni del midollo, paraplegia, sindrome di Guillan-Barrè. Malattie infettive e sessualmente trasmesse. Patologie gastriche e duodenali: gastrite, ulcera peptica, neoplasie dello stomaco, diverticolite, patologia cornica infiammatoria dell'intestino. Patologie della funzionalità renale e urinaria: infezioni delle vie urinarie inferiori, calcolosi renale, sindrome nefrosica, insufficienza renale. Patologie cardiache: angina pectoris, infarto del miocardio, pacemaker, insufficienza cardiaca. Patologie delle vie respiratorie: polmonite, bronchiectasie, broncopneumopatia cronica ostruttiva. Patologie ematologiche: disordini ematologici, leucemie, emofilia, trapianto di Midollo. Patologie del metabolismo ed endocrine: cirrosi epatica; diabete mellito; sindrome di Cushing, pancreatite acuta.

### **Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica chirurgia specialistica (Fabio De Angelis)**

Piano di assistenza al paziente con patologie delle vie respiratorie sottoposto a intervento di: laringectomia, chirurgia del torace. Piano di assistenza al paziente con patologie cardiache sottoposto a intervento di: cardiocirurgia, trapianto cardiaco, chirurgia dei grossi vasi. Piano di assistenza al paziente con patologie dell'apparato digerente sottoposto a intervento: del cavo orale, dissezione radicale del collo, intervento gastrico, colostomia o ileostomia. Piano di assistenza al paziente con patologie del metabolismo ed endocrine sottoposto a intervento di: trapianto di fegato, colecistectomia, asportazione della milza, tiroidectomia, mastectomia. Piano di assistenza al paziente con patologia della funzionalità renale e urinaria sottoposto a intervento di: calcolosi renale, derivazione urinaria, trapianto renale. Piano di assistenza al paziente con disfunzioni del sistema neurologico centrale sottoposto a intervento: endocranico, discectomia cervicale. Piano di assistenza al paziente con patologie dermatologiche. Piano di assistenza al paziente ustionato.

---

---

## **Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

---

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). *Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier*. Edises  
D'Angelo, D. (2020). *La valutazione nelle cure palliative*. Il pensiero scientifico.  
Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). *Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica* (Vol. 1 e 2). CEA  
Prandi, C. (2015). *Infermieristica in cure palliative*. Elsevier Italia.  
Dispense a cura del docente.

### Modalità

#### Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire. Inoltre, il superamento dei C.I. di Scienze Infermieristiche I e II.

#### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

#### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

**Riferimenti e contatti**

<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
Augusto Carpico	augusto.carpico@aslroma6.it
Fabio De Angelis	fabioriccio@live.it
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	