

## Scheda Didattica

<b>Corso integrato di Scienze Umane e Promozione della Salute (8 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
MED/02	Storia della medicina	Francesco Corvese	1
M-DEA/01	Discipline demoetnoantropologiche	Veronica Milano	1
M-PED/01	Pedagogia generale e sociale	Giuliano Grossi (Coordinatore)	1
MED/36	Diagnostica per immagini e radioterapia	Fabio Testini	1
MED/42	Igiene generale ed applicata	Roberto Ferappi	1
SPS/07	Sociologia generale	Flavia Orlandi	1
M-PSI/01	Psicologia generale	Giuliano Grossi	2

### **Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

#### **Obiettivi formativi**

Lo studente dovrà essere in grado di comprendere l'importanza dello studio delle discipline umanistiche per un ottimale rapporto con la persona sana e malata e attuare la metodologia della comunicazione nelle varie situazioni di approccio con la persona descrivendo la metodologia dell'informazione.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze riguardanti i principali eventi storici della medicina e dell'assistenza, e interpretare i fattori socioculturali legati ai costumi e alle istituzioni. Applicare i concetti fondamentali della sociologia al contesto sanitario con focus sul ruolo sociale dell'infermiere, considerando anche l'aspetto legislativo. Inoltre, conoscere le fasi dello sviluppo della personalità, dei processi mentali e dell'apprendimento, col fine di utilizzare la metodologia pedagogica e andragogica per lo sviluppo della comunicazione con i gruppi sociali e sanitari. Infine, identificare le principali metodiche e i presidi radiologici per pianificare al meglio il percorso assistenziale per i pazienti in radioterapia.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze

scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

---

### **Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

---

### **Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

### **Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

## **Programmi**

---

### **Storia della medicina (Francesco Corvese)**

La medicina nella Preistoria L'antico Egitto La medicina presso gli Assiro-babilonesi La medicina Etrusca La medicina a Creta e Micene La medicina greca antica: il periodo preippocratico, gli Asclepiei Ippocrate La medicina ad Alessandria d'Egitto La medicina nell'antica Roma Galeno La medicina durante la dominazione araba Il Medioevo e la medicina monastica Le scuole laiche del medioevo: scuola salernitana e Montpellier Le università del Medioevo Leonardo da Vinci e l'Umanesimo Il Rinascimento e la scoperta della circolazione del sangue (Berengario da Carpi, Andrea Vesalio, Giovanni Canano, Andrea Cesalpino, William Harvey) La medicina del Rinascimento La teoria meccanicistica di Galileo Galilei Marcello Malpighi e l'inizio dell'anatomia microscopica G.B. Vico: il metodo sperimentale Contagio vivo e generazione spontanea: le origini dell'epidemiologia G.B. Morgagni: il metodo anatomo-scientifico Lazzaro Spallanzani, J.L. Pasteur, Robert Kock, J. Lister e l'antisepsi Le scoperte della medicina nel XIX e XX secolo

---

### **Discipline demoetnoantropologiche (Veronica Milano)**

L'antropologia come studio delle culture, evoluzione della cultura, storia delle teorie culturali. L'organizzazione economica, del lavoro e della vita domestica. Legge, ordine e guerra in società egualitarie, classi, caste, minoranze, etnie. L'antropologia in una società industriale. Il nursing transculturale. L'antropologia del dolore.

---

### **Pedagogia generale e sociale (Giuliano Grossi)**

Struttura della comunicazione. Emotività ed apprendimento: processo di apprendimento e le sue fasi, il gruppo e le attività di apprendimento. Individuazione degli obiettivi educativi inseriti nel contesto dell'educazione terapeutica. Tecniche e metodologie d'informazione sanitaria del paziente da parte degli infermieri. Valutazione della comprensione dell'informazione sanitaria dei pazienti.

---

### **Diagnostica per immagini e radioterapia (Fabio Testini)**

Radiazioni ionizzanti ed i loro effetti, neoplasie. Radioprotezione. Metodiche di estrazione dell'immagine. Ruolo e responsabilità dell'infermiere nell'utilizzo dei principali mezzi di contrasto.

---

---

Radioterapia clinica: radiazioni ionizzanti, radioisotopi.

---

**Igiene generale ed applicata (Roberto Ferappi)**

---

Elementi di legislazione sanitaria in materia ospedaliera. Classificazione degli ospedali. Organizzazione dell'ospedale e percorsi. Igiene in ospedale (pulizia, sanificazione, disinfezione, disinfestazione, microclima). Smaltimento dei rifiuti in ospedale e normative di riferimento.

---

**Sociologia generale (Flavia Orlandi)**

---

Concetto di sociologia società e comunità; sociologia nella e della medicina, malattia e società. Conoscenze sociologiche nella formazione e pratica professionale, dimensione sociale dell'infermiere; sociologia delle istituzioni. Modelli culturali, gruppi primari e secondari, mutamenti sociali, organizzazione e divisione del lavoro.

---

**Psicologia generale (Giuliano Grossi)**

---

Oggetto metodi della psicologia, personalità e sua strutturazione psichica, ereditarietà ambiente, sensazioni percezioni, bisogni, emozioni, tendenze e motivazioni, atteggiamenti, intelligenza e sviluppo cognitivo, linguaggio e comunicazione interpersonale. Comunicazione verbale e non verbale, il sé e le dinamiche relazionali. Età evolutiva ed età adulta. Atteggiamenti e comportamenti congruenti con la persona sana. Presupposti per il cambiamento degli atteggiamenti. Malattia e i suoi riflessi sulla persona; le reazioni psicologiche alla malattia.

---

**Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

---

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

**Discipline demoetnoantropologiche:** dispense a cura del docente

**Sociologia generale:** dispense a cura del docente

**Pedagogia generale e sociale:** Benini S. (2006). *Pedagogia e infermieristica in dialogo. Per uno sviluppo delle competenze educative, comunicative e relazionali nella pratica assistenziale*. Clueb. (Cap.1-2-3-4-5-6-7-8)

**Storia della medicina:** Luigi dr. BELLONI la STORIA DELLA MEDICINA - Arnaldo Forni Editore

**Psicologia generale:** Feldman R.S., Amoretti G., Ciceri M.R. (2017). *Psicologia Generale* – Mc Graw-Hill Education.

Cap. 1 Introduzione alla Psicologia: la storia e i metodi

Cap. 3 Sensazione e percezione

Cap. 5 Apprendimento

Cap. 6 Memoria

Cap. 8 Intelligenza

Cap. 9 Comunicazione e Linguaggio

Cap. 10 Motivazione

Cap. 11 Emozioni

Cap. 12 Personalità

- D'Ambrosio F. (2016). *Psicologia – Aspetti teorici e metodologici nell'agire delle professioni sanitarie*. Aughe edizioni.

Cap. 11 Lo sviluppo psicologico

Cap. 12 Le fasi dello sviluppo nell'arco della vita

Cap. 14 Benessere salute e malattia

**Igiene generale ed applicata:** dispense a cura del docente

**Diagnostica per immagini e radioterapia:** dispense a cura del docente

### Modalità

#### Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

#### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

#### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

### Riferimenti e contatti

<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
Francesco Corvese	fcorvese@tiscali.it
Veronica Milano	milano.veronica@virgilio.it
Flavia Orlandi	flavia.ora@gmail.com
Giuliano Grossi	g.grossi@poligestspa.it
Fabio Testini	f.testini@poligestspa.i
Roberto Ferappi	ferappi.roberto@gmail.com

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.