

## Scheda Didattica

<b>Inglese I (idoneità) (2 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
L-LIN/12	Inglese	Donatella Cesarini	2

### **Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

#### **Obiettivi formativi**

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere e usare correttamente la terminologia inglese nel contesto clinico assistenziale.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze riguardanti i fondamenti della grammatica e della costruzione del periodo nella lingua inglese. Inoltre, conoscere i termini in lingua inglese per effettuare la raccolta dati infermieristica e comunicare durante l'assistenza di base.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente una corretta grammatica e specifici termini tecnici.

#### **Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

#### **Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

#### **Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

## Programmi

### **Inglese I (Donatella Cesarini)**

Al primo anno gli studenti vengono a conoscenza del mondo dell'ospedale, dei suoi reparti e all'approccio con i pazienti con la documentazione che li riguarda. Il lavoro infermieristico è in stretta collaborazione con tutti gli altri professionisti sanitari. Il linguaggio utilizzato va dalle semplici conversazioni, alla spiegazione di questioni mediche più complesse. Importante è l'attenzione rivolta alla carriera infermieristica, al lavoro svolto in ospedale, nelle università e nella moderna ricerca.

#### ***THE HOSPITAL:***

- Filling the admission form:  
Asking for personal data / documents / family members / allergies.
- The daily ward routine
- Hospital wards and other areas
- Hospital personnel
- The hospital room / clothes and accessories
- Looking for something or someone / Asking for directions
- Patient's rights
- What to bring and what to do before going to hospital
- Numbers, time and date
- The hospital bed
- The hospital trolleys
- Introducing yourself / Greeting people

#### ***THE MEDICAL SPECIALTIES:***

- The Doctor's job
- Specialists
- The doctor's tools and equipments
- The most common questions to patients
- Team roles

#### ***THE PROFESSION OF NURSING:***

- Nurses' career

- The nurses' duties
- Academic Medical Titles
- The nurses' Instruments
- The Surgical instruments
- Handover and shift work
- Orders and instructions
- Taking Observations
- Thermometric scales
- Weights and measurements

**SIMPLE BASIC GRAMMAR REFERENCES AND USEFUL EXPRESSIONS WITH MEDICAL WORDS AND VERBS TO USE IN THE CONTEX.**

**Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso.

La prova di esame sarà valutata in termini di idoneità secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo**: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**Idoneo**: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**Testi adottati**

Dispense a cura del docente.

**Modalità**

**Prerequisiti**

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

**Svolgimento**

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

**Frequenza**

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

---

<b>Riferimenti e contatti</b>	
<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
Donatella Cesarini	dona.cesarini@alice.it
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	