

Scheda Didattica

Inglese I (idoneità) (2 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
L-LIN/12	Inglese	Donatella Cesarini	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere e usare correttamente la terminologia inglese nel contesto clinico assistenziale.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti i fondamenti della grammatica e della costruzione del periodo nella lingua inglese. Inoltre, conoscere i termini in lingua inglese per effettuare la raccolta dati infermieristica e comunicare durante l'assistenza di base.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente una corretta grammatica e specifici termini tecnici.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Inglese I (Donatella Cesarini)

Al primo anno gli studenti vengono a conoscenza del mondo dell'ospedale, dei suoi reparti e all'approccio con i pazienti con la documentazione che li riguarda. Il lavoro infermieristico è in stretta collaborazione con tutti gli altri professionisti sanitari. Il linguaggio utilizzato va dalle semplici conversazioni, alla spiegazione di questioni mediche più complesse. Importante è l'attenzione rivolta alla carriera infermieristica, al lavoro svolto in ospedale, nelle università e nella moderna ricerca.

THE HOSPITAL:

- Filling the admission form:
Asking for personal data / documents / family members / allergies.
- The daily ward routine
- Hospital wards and other areas
- Hospital personnel
- The hospital room / clothes and accessories
- Looking for something or someone / Asking for directions
- Patient's rights
- What to bring and what to do before going to hospital
- Numbers, time and date
- The hospital bed
- The hospital trolleys
- Introducing yourself / Greeting people

THE MEDICAL SPECIALTIES:

- The Doctor's job
- Specialists
- The doctor's tools and equipments
- The most common questions to patients
- Team roles

THE PROFESSION OF NURSING:

- Nurses' career

- The nurses' duties
- Academic Medical Titles
- The nurses' Instruments
- The Surgical instruments
- Handover and shift work
- Orders and instructions
- Taking Observations
- Thermometric scales
- Weights and measurements

SIMPLE BASIC GRAMMAR REFERENCES AND USEFUL EXPRESSIONS WITH MEDICAL WORDS AND VERBS TO USE IN THE CONTEX.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso.

La prova di esame sarà valutata in termini di idoneità secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Idoneo: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti	
Docente	Contatto
Donatella Cesarini	dona.cesarini@alice.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	