

Scheda Didattica

Inglese III (idoneità) (1 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
L-LIN/12	Inglese	Donatella Cesarini	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere e usare correttamente la terminologia inglese nel contesto clinico assistenziale e scientifico di ricerca.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti la comprensione dei contenuti di un articolo scientifico scritto in lingua inglese e la conoscenza della terminologia di uso corrente nella pratica clinica e nell'attività scientifica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente una corretta grammatica e specifici termini tecnici.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Inglese III (Donatella Cesarini)

L'ultimo anno prevede lezioni riferite a tre importanti momenti nella documentazione infermieristica (Nursing documentation): la parte valutativa del paziente che segue le linee guida di NANDA chiamata Assessment; quella che riguarda i farmaci e le malattie più comuni con segni e sintomi specifici, e in ultimo la sfera dell'emergenza, il nuovo triage e le cartelle mediche. Gli studenti saranno in grado di capire i pazienti, dare loro spiegazioni sulle terapie ed esami da eseguire, nonché spiegare ai dottori i casi clinici che arrivano al pronto soccorso. Vengono inoltre analizzate le procedure da utilizzare per fare una diagnosi infermieristica semplice e date informazioni sulle sostanze stupefacenti e sui sintomi ad esse legati.

PART ONE:

- Heath History Organization
- The Assessment
- Interviewing the patient
- Illnesses and diseases: signs and symptoms
- Asking for medical History

PART TWO:

- Medicines
- Drug Forms
- Drug routes
- Reading a drug label
- Narcotics and symptoms

PART THREE:

- Emergency
 - Triage /Instructions
 - Emergency Medicine and Staff
 - Emergency equipment
 - Complaining about symptoms
 - First Aid procedures and Nurses
 - Lab tests and diagnostic exams at Radiology
 - Instruments
 - Questions: Doctors- nurse-patient
 - The Medical file
 - Medical Facilities
 - Medical Cases
 - Blood group
 - Psychological states
-

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso.

La prova di esame sarà valutata in termini di idoneità secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Idoneo: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Dispense a cura del docente

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente

Contatto

Donatella Cesarini

dona.cesarini@alice.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.