

Scheda Didattica

Corso integrato di Infermieristica Materno Infantile (7 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/40	Ginecologia e ostetricia	Stefano Palmieri	2
MED/38	Pediatria generale e specialistica	Vincenzina Roma (coordinatore)	1
MED/38	Pediatria generale e specialistica	Lucio Giordano	1
MED/47	Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche	Elsa Cristiano	1
MED/45	Scienze Infermieristiche - Infermieristica in neonatologia e pediatria	Martina Soligno	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere i caratteri fisiologici dal concepimento alla nascita, lo sviluppo normale del bambino alla nascita e le patologie che lo possono alterare; riconoscere le patologie che colpiscono la donna nella sfera genitale e i piani di intervento infermieristico nei vari trattamenti.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti le principali affezioni della sfera genitale femminile e le caratteristiche di una gravidanza fisiologica e patologica. Riconoscere i caratteri del parto e l'integrazione negli interventi con altri professionisti per la risoluzione dei problemi assistenziali. Inoltre, elaborare piani di assistenza al neonato e al bambino in condizioni fisiologiche e patologiche con particolare riferimento ai principi alimentari, la scheda vaccinale, le malattie esantematiche e le principali patologie pediatriche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual

volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Ginecologia e ostetricia (Stefano Palmieri)

Anatomia apparato genitale femminile. Fisiologia della riproduzione ed endocrinologia ginecologica. Embriologia e prime fasi dello sviluppo embrionario. Tecniche di diagnosi prenatale. Parto. Aborto. Patologie della placenta. Contraccezione. Malattie sessualmente trasmesse. Menopausa. Tumori dell'apparato genitale femminile

Pediatria generale e specialistica (Lucio Giordano)

Neonatologia: il neonato, ittero, emogasanalisi, anomalie del cranio, infezioni congenite, screening neonatale, ipoglicemia, sepsi neonatale, latte materno, vaccinazioni.

Pediatria generale e specialistica (Vincenzina Roma)

Pediatria: celiachia, fibrosi cistica, allergia alimentare, laringiti, infezioni vie urinarie, diarrea acuta/disidratazione, convulsioni febbrili, asma bronchiale, bronchiolite, meningiti, encefaliti, nefrosi, nefrite post-streptococcica, diabete mellito, neoplasie infantili, malattie esantematiche, vaccinazioni, malattie della coagulazione, elementi di cardiologia pediatrica. Sviluppo in età pediatrica.

Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche (Elsa Cristiano)

La prevenzione: i tre livelli di prevenzione. La prevenzione dei tumori della sfera genitale femminile. Piano di assistenza nelle indagini diagnostiche e strumentali invasive e non . Assistenza preoperatoria, intraoperatoria, postoperatoria negli interventi ginecologici. Riabilitazione dopo intervento chirurgico ginecologico. Piano di assistenza infermieristica nell'isterectomia. Piano di assistenza infermieristica nella donna con alterazioni mestruali. Sindrome premestruale (pms). Piano di assistenza infermieristica nella donna in climaterio. Piano di assistenza infermieristica nella coppia sterile. La contraccezione.

Scienze Infermieristiche - Infermieristica in neonatologia e pediatria (Martina Soligno)

Processo di nursing secondo la tassonomia NNN. Gestione della terapia farmacologia in

pediatria. Assistenza infermieristica al neonato sano e patologico. Assistenza infermieristica al bambino sano e con patologie. Rianimazione cardiopolmonare e manovre di disostruzione in età pediatrica

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Assistenza infermieristica e ostetrica in area materno infantile. Patrizia Di Giacomo – Luisa Anna Rigon. Infermieristica Clinica materno infantile (P. Badon-S. Cesaro). Assistenza Infermieristica in pediatria (M. Giallo) Dispense a cura del docente

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire. Inoltre, il superamento

dei C.I. di Scienze Infermieristiche I e II.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Stefano Palmieri	formazione@pinetagrande.it
Lucio Giordano	formazione@pinetagrande.it
Vincenzina Roma	formazione@pinetagrande.it
Elsa Cristiano	formazione@pinetagrande.it
Martina Soligno	formazione@pinetagrande.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	