

Scheda Didattica

Corso integrato di Infermieristica in Psichiatria e Salute Mentale (5 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/25	Psichiatria	Enrico Volpe	1
M-PSI/08	Psicologia clinica	Emma Giannelli	1
MED/45	Scienze Infermieristiche – Infermieristica in psichiatria e salute mentale	Maria Teresa Peyer (coordinatore)	2
MED/26	Neurologia	Marco Lorenzetti	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di indicare quali sono gli indirizzi per prevenire la patologia mentale riconoscendo gli atteggiamenti del paziente affetto da disturbi psichiatrici e neurologici. Deve saper codificare gli interventi assistenziali e interagire con l'équipe sanitaria multidisciplinare come sostegno e supporto alla famiglia. Dovrà conoscere le implicazioni psicologiche relative alla pratica professionale e al coinvolgimento emotivo con il malato.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti le principali patologie mentali e neurologiche, gli interventi clinici diagnostici e terapeutici. Individuare i più moderni principi dell'assistenza infermieristica alla persona portatrice di disturbo psichico e conoscere le modalità di attivazione della famiglia e di altri soggetti istituzionali (privato sociale, volontariato, ecc.). Inoltre, comprendere le implicazioni psicologiche relative alla pratica professionale e al coinvolgimento emotivo con il malato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual

volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Psichiatria (Enrico Volpe)

Cenni storici della psichiatria. Cenni di anatomia funzionale del SN. Facoltà psichiche superiori ed aspetti semiologici (cognitività, Intelligenza, memoria, senso-percezioni, affettività, coscienza, attenzione, linguaggio). Personalità psicopatiche. Cause delle malattie mentali. Disturbi della funzione integrata (fasi – pratto - gnosica). Invecchiamento cerebrale-demenze. Nevrosi (depressiva, ansiosa e fobica, isterica). Psicosi (schizofrenica, paranoidea, maniaco-depressiva, alcolica e tossico-infettiva). Sonno e disturbi del sonno. Dipendenza ed abuso: alcool e droghe

Psicologia clinica (Emma Giannelli)

Psicologia applicata alla professione infermieristica, aspetti generali, psicosomatica, coinvolgimento emotivo. Stereotipi sociali sulle persone con disabilità ed integrazione sociale delle persone con disabilità. Aspetti psicosociali dell'adattamento alle disabilità acquisite e alle malattie croniche. Famiglia e disabilità. Comprensione dei bisogni psicologici delle persone disabili, delle loro famiglie e dei caregivers. Approcci psicologici o clinici alla riabilitazione: valutazione psicologica clinica, diagnosi e supporto psicologico. Sessualità e persone con disabilità. Assessment dei comportamenti adattivi e modificazione dei comportamenti disadattivi nei contesti riabilitativi. Morte, aspetti culturali e psicologici del morire. Formazione psicologica dell'infermiere, operatore sanitario e burn-out, infermiere e rapporto con i malati terminali, uso del role-playing o giuoco dei ruoli.

Scienze Infermieristiche – Infermieristica in psichiatria e salute mentale (Maria Teresa Peyer)

Aspetti storici dell'assistenza psichiatrica in Europa e in Italia: Escursus legislativo dalla legge Giolitti alla istituzione delle REMS. Aspetti etici e legali dell'infermieristica nella psichiatria e nella salute mentale. Le strutture psichiatriche territoriali dal periodo post-Basaglia ad oggi. Sviluppo del nursing psichiatrico, le teorie infermieristiche di supporto. Il nursing process in psichiatria e nella salute mentale. Principi di assistenza infermieristica. Aiuto e/o supporto infermieristico nello svolgimento delle attività di vita quotidiana. Tecniche di comunicazione efficace: la comunicazione assertiva. Principi di assistenza psichiatrica e identificazione dei bisogni di assistenza della persona con patologia psichiatrica acuta e cronica:

Gestione e presa in carico della persona con: Coping inefficace e disturbi del processo di pensiero.

Tono dell'umore deflesso. Ideazione suicidaria/autolesiva: strumenti di accertamento. Disturbo dell'umore. Disturbo di personalità: il disturbo di personalità paranoideo. Psicosi. Abuso di sostanze psicoattive o soggette ad altre situazioni di dipendenza psichica. Disturbo specifico dell'età. Disturbo del comportamento alimentare. Disturbo del sonno. Competenze infermieristiche nelle strutture psichiatriche territoriali. Nuove strategie della riabilitazione in psichiatria e progetto terapeutico: il teatro come esperienza di integrazione sociale. Modalità di attivazione dell'ASO e del TSO. Il ruolo infermieristico nella gestione della crisi psichiatrica: Condotte aggressive e violente in psichiatria. Strumenti di accertamento. Il ciclo dell'aggressività e le tecniche di desclation. L'intervento infermieristico nella contenzione reazionale, ambientale, farmacologica, fisica e meccanica. Gli aspetti medico legali e le strategie di attuazione. L'intervento infermieristico nella compliance/aderenza al piano terapeutico. La corretta gestione infermieristica dei farmaci in psichiatria: monitoraggio dell'efficacia farmacologica e controllo degli effetti collaterali. Le funzioni infermieristiche nella terapia elettroconvulsivante (TEC o ECT). L'evidence based practice e la ricerca infermieristica.

Neurologia (Marco Lorenzetti)

Cenni di neuroanatomia e neurofisiologia . Anamnesi e valutazione neurologica. Emorragia. Esame neurologico: semeiotica delle disfunzioni del sistema nervoso centrale e periferico. Disturbi neurologici: epilessia e altri disturbi della coscienza, demenza. Patologie cerebrovascolari, patologie extrapiramidali (m. di Parkinson), sclerosi multipla, patologie neuromuscolari. sla

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di

utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Tatarelli Roberto: "Manuale di psichiatria e salute mentale per le lauree sanitarie". C.E. Piccin, 2009.
Townsend Mary C.: "Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing". F.A. Davis Company, Philadelphia 2005. Dispense a cura del docente

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire. Inoltre, superamento dei C.I. di Scienze Infermieristiche I, II, III, IV e Infermieristica Materno Infantile.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Enrico Volpe	formazione@pinetagrande.it
Emma Giannelli	formazione@pinetagrande.it
Maria Teresa Peyer	formazione@pinetagrande.it
Marco Lorenzetti	formazione@pinetagrande.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	