

Scheda Didattica

Corso integrato di Infermieristica nel Management e Diritto Sanitario Etica e Bioetica (6 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
IUS/07	Diritto del lavoro	Luca Ciccone	1
MED/42	Igiene generale applicata	Giuseppe Di Maio	1
SECS-P/07	Economia aziendale	Domenico Ponticelli	1
MED/44	Medicina del lavoro	Alessandro Iadevaia (coordinatore)	1
MED/45	Scienze infermieristiche - Etica	Pasquale Esposito	1
MED/43	Medicina legale	Nicola Andriella	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di analizzare e comprendere i contesti organizzativi ed economici nei quali opera e mettere in atto e stimolare nel personale di supporto comportamenti responsabili orientati all'efficienza e al raggiungimento dei risultati. Inoltre, dovrà essere in grado di identificare le problematiche etiche del vivere professionale, le modalità di applicazione delle norme deontologiche e le implicazioni medico legali e del diritto amministrativo implicito nell'agire professionale in un contesto di valorizzazione della professione.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti le basi del diritto del lavoro e le principali leggi sanitarie del Paese cogliendone le implicazioni per lo sviluppo organizzativo e professionale con focus sulle implicazioni infermieristiche nel campo della medicina legale. Inoltre, comprendere lo scenario entro cui si sviluppa la bioetica e identificare e attuare i comportamenti professionali ed umani nel rispetto dei valori universali e della deontologia professionale. Infine, identificare i principi economici che regolano il mercato dell'offerta sanitaria e gli aspetti di gestione economica che influenzano la pratica clinica e l'organizzazione infermieristica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia

eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Diritto del lavoro (Luca Ciccone)

Introduzione al corso: l'oggetto e la funzione del diritto del lavoro. La tripartizione tradizionale: diritto del lavoro, legislazione sociale (previdenza e assistenza sociale), diritto sindacale. Le fonti: I principi costituzionali); la legge e il contratto collettivo. Il lavoro subordinato (pubblico e privato) e il lavoro autonomo. Il lavoro parasubordinato. Le tipologie di lavoro atipiche o flessibili. Il contratto individuale di lavoro (tutela sicurezza, orario di lavoro, riposi e ferie). Diritti e obblighi delle parti (retribuzione, obblighi del lavoratore, poteri del datore di lavoro, sanzioni disciplinari). La sospensione del rapporto (malattia, congedi) e il licenziamento. Libera professione. Lavoro part-time.

Igiene generale applicata (Giuseppe Di Maio)

Principi di demografia sanitaria, la transizione demografica, epidemiologia ed assistenziale. Il diritto alla salute, origine e sviluppo dei sistemi sanitari. Infezioni ospedaliere. Elementi di virologia. Batteri. Difterite. Tetano: fisiologia e profilassi. Infezioni alimentari

Economia aziendale (Domenico Ponticelli)

Economia sanitaria. Impresa. Gestione del bilancio. Appropriatazza. Benchmarking. Lea. Drg

Medicina del lavoro (Alessandro Iadevaia)

Cenni di storia della medicina del lavoro. La valutazione del rischio: principi e tecniche. Fattori di rischio: misura del danno, esposizione, valutazione, misure di prevenzione e protezione, monitoraggio e controllo. Valutazione del rischio e misure di tutela ai sensi del dlgs 81/08. Soggetti del sistema di prevenzione aziendale: obblighi e responsabilità. La sorveglianza sanitaria. Norme di riferimento, valutazione, misure preventive e protettive relative a: rischio da agenti biologici, rischio da agenti chimici, rischio da agenti fisici

Scienze infermieristiche – Etica (Pasquale Esposito)

Codice Deontologico dell'Infermiere: analisi e interiorizzazione dei contenuti. La Bioetica: fondamenti teorici, applicazioni, interdisciplinarietà, formazione e ruolo dell'infermiere; comitati di bioetica Aspetti bioetici ed infermieristici della nascita: interruzione volontaria della

gravidanza, contraccezione e sterilizzazione, fecondazione medicalmente assistita. Aspetti bioetici ed infermieristici della malattia e della cura: sperimentazione clinica, manipolazione genetica, trapianti d'organo. Aspetti bioetici ed infermieristici del fine vita: cure palliative; accanimento terapeutico; testamento biologico; eutanasia e suicidio assistito.

Medicina legale (Nicola Andriella)

L'imputabilità. Nesso di causalità materiale. Delitti contro l'incolumità individuale. Delitti contro la vita. Delitti sessuali. La responsabilità professionale. Obblighi d'informativa nei confronti delle autorità giudiziaria (referto). La cartella clinica e la cartella infermieristica. Il segreto professionale. Obiezione di coscienza. Il consenso informato. Le assicurazioni private. Elementi di tanatologia

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Arbarello P., Feola T., Arcangeli M., Vaccaro M. (2010). Medicina legale per le professioni sanitarie – diritto deontologia legislazione sociale. Minerva Medica

Meloni C. (2009). Igiene per le lauree delle professioni sanitarie. Ambrosiana

Dispense a cura del docente

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Luca Ciccone	
Giuseppe di Maio	
Domenico Ponticelli	formazione@pinetagrande.it
Alessandro Iadevaia	
Pasquale Esposito	
Nicola Andriella	
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	