

## Scheda Didattica

<b>Corso integrato di Medicina e Chirurgia Specialistica (7 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
MED/06	Oncologia	Cristina Della Pietra	1
MED/09	Medicina interna – Medicina specialistica	Adriana Modestina Conte	1
MED/11	Malattie dell'apparato cardiovascolare (facoltativo di sede)	Luigi Argenziano	1
MED/18	Chirurgia generale – Chirurgia specialistica	Anna Perrone	2
MED/27	Neurochirurgia	Alfredo Bucciero	1
MED/17	Malattie infettive	Salvatore Carmellino	1

### **Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

#### **Obiettivi formativi**

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere la natura dei principali tumori che colpiscono l'uomo, di individuare e riconoscere i sintomi delle principali affezioni dell'apparato respiratorio, dell'apparato cardiovascolare, dell'apparato gastroenterico, dell'apparato urinario e le implicazioni patologiche che creano le condizioni per il trattamento dialitico; di riconoscere i sintomi delle principali affezioni dell'apparato visivo, della bocca, dell'apparato uditivo; di conoscere inoltre i principali agenti infettivi e le principali patologie neurologiche per comprendere la metodologia diagnostica e la terapia farmacologica.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze riguardanti malattie gastroenterologiche, infettive, urologiche, oncologiche. Inoltre, conoscere quadri medici e chirurgici con relative indicazioni terapeutiche e principali indagini diagnostiche.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

---

### **Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

---

### **Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

### **Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

## **Programmi**

---

### **Oncologia (Cristina Della Pietra)**

Ruolo dell'infermiere. Aspetti biologici, molecolari e genetici della cancerogenesi. Cancerogenesi a più stadi: iniziazione, promozione e progressione. Metastasi e loro vie di diffusione. Epidemiologia dei tumori umani. Prevenzione e screening. Tumori benigni e tumori maligni. Classificazione e stadiazione dei tumori. Principi di terapia antitumorale (Chirurgia, Radioterapia, Chemioterapia, Terapia biologica) Rischio professionale nel trattamento del paziente oncologico. Tumore della mammella. Tumore del colon-retto

---

### **Medicina interna – Medicina specialistica (Adriana Modestina Conte)**

Le anemie: definizione e classificazione delle anemie. Descrizione e discussione dei seguenti parametri ematici: esame emocromocitometrico, ematocrito, volume corpuscolare medio, sideremia, transferrina, ferritina ed emoglobina. Anemia sideropenica: definizione, eziologia, sintomatologia, diagnosi e terapia.

Talassemie: beta talassemia. Talassemia maior o morbo di cooley. Leucemie. Definizione e classificazione. Leucemia acuta: definizione, epidemiologia, eziologia, sintomatologia, diagnosi e terapia.

Leucemia cronica: definizione, sintomatologia, diagnosi e terapia. Lupus eritematoso sistemico. Definizione, eziologia, sintomatologia, diagnosi e terapia. Definizione e descrizione della variante discoide. Patologie del rene. Glomerulonefriti. Definizione, eziologia e classificazione. Sindrome nefritica. Glomerulonefriti a prevalente sindrome nefritica: acuta post streptococcica, gn rapidamente progressiva, gn acuta post infettiva e gn di berger. Sindrome nefrosica: definizione, eziologia, sintomatologia, diagnosi e terapia. Infezione delle vie urinarie. Definizione, eziologia, patogenesi, imaging delle vie urinarie e colonizzazione. Uretrite. Cistite. Prostatite. Pielonefrite. Insufficienza renale acuta. Classificazione in: prerenale, renale e post-renale. Definizione, sintomi e segni, diagnosi, prognosi, complicanze e terapia. Insufficienza

---

---

renale cronica definizione, sintomatologia, diagnosi complicanze e terapia delle complicanze, cenni sul trapianto renale. Pancreatite acute. Definizione, eziologia e fisiopatologia, sintomi e segni, complicanze, diagnosi, prognosi e terapia. Pancreatite cronica. Definizione, epidemiologia e fattori di rischio, patogenesi ed anatomia patologica, quadro clinico, diagnosi e terapia. Sindrome da malassorbimento. Definizione e classificazione: malassorbimento generalizzato. Malassorbimento selettivo. Malassorbimento totale. Morbo celiaco o celiachia. Definizione, patogenesi, diagnosi, sintomatologia e terapia. Malattie cerebrovascolari. Ictus ischemico. Ictus emorragico. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, sintomatologia, diagnosi e terapia.

---

**Medicina interna – Malattie dell'apparato cardiovascolare**  
**(Luigi Argenziano)**

---

Cardiopatía ischemica: Fattori di rischio della malattia cardiovascolare: Iperensione arteriosa Dislipidemia. Diabete Obesità. Fumo. Familiarità. Altri fattori di rischio ((Iperomocisteinemia, iperuricemia, PCR) Sintomi cardiovascolari. Infarto del Miocardio. Angina Pectoris. Angina instabile. Arresto cardiaco. Scompenso cardiaco. Complicanze elettriche della cardiopatía ischemica. Cardiopatía dilatativa: Post-ischemica. Idiopatica Virale e/o batterica. Cardiomiopatie:  
Ipertrofica. Restrittiva. Valvupatia : Aortica (stenosi, insufficienza e steno-insufficienza) Mitralica (stenosi, insufficienza e steno-insufficienza) Polmonare Tricuspidalica. Cardiopatie congenite. Pericardite. Miocarditi. Endocarditi. Patologie dell'aorta. Patologie delle arterie (arterosclerosi, vasculiti)

---

**Chirurgia generale – Chirurgia specialistica (Anna Perrone)**

---

Melanoma maligno e tumori cutanei. Tumori della parotide. Tumori della laringe. Tumori della tiroide. Esame obiettivo del collo. Esame obiettivo del torace. Esame obiettivo dell'addome ed inquadramento del dolore addominale. Ustioni. Suture e materiale di sutura. Lesione da pressione. Medicazione avanzate e Vacuum Assisted Closur. Traumi del torace, dell'addome, politraumi. Pneumotorace. Tumore del polmone. Drenaggi. Gastriti e ulcere. Litiasi biliare e colecistite. Appendice. Patologia diverticolare. Ernia iatale, reflusso gastroesofageo e MRGE. Pancreatite. Ileo meccanico ed ileo paralitico. Peritonite. Litiasi renale (cenni). Gravidanze extrauterine (cenni). Torsione testicolare (cenni). Aneurismi addominali e dissezione aortica. Infarto intestinale. Perforazioni gastrointestinali. Emorragie digestive. Tumore colon retto, varici esofagee. Tumore mammella. K gastrico e pancreas. Epatocarcinoma. Melanoma maligno e tumori cutanei

---

**Malattie infettive (Salvatore Carmellino)**

---

Considerazioni generali sulle malattie infettive. Sindromi cliniche ed infezioni nosocomiali. Metodologia diagnostica delle malattie infettive. Esantemi ed enantemi. Infezioni da elminti. Spirochete. Micoplasmi e clamidi. Rickettsie. Gastroenteriti. Infezioni da HIV.

---

**Neurochirurgia (Alfredo Bucciero)**

---

Anatomia Del Sistema Nervoso. Fisiopatologia Intracranica. Sindromi Di Interesse Neurochirurgico

---

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Lise M. (2016). Chirurgia per infermieri. Piccin.

Brunner & Suddarth (2017). Infermieristica medico-chirurgica. Ambrosiana

Muscari Lin E. (2005). Assistenza infermieristica avanzata in oncologia. Ambrosiana

Nettina Sandra M. (2010). Il manuale dell'infermiere. Piccin

Dispense a cura del docente.

### Modalità

#### Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

#### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

---

**Frequenza**

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

---

**Riferimenti e contatti**

<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
Cristina Della Pietra	
Adriana Modestina Conte	
Argenziano Luigi	formazione@pinetagrande.it
Anna Perrone	
Alfredo Bucciero	
Salvatore Carmellino	
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	