

## Scheda Didattica

<b>Corso integrato di Patologia Generale e Fisiopatologia (6 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
MED/05	Patologia clinica - immunologia, immunoematologia	Giuseppe Candilio	1
MED/05	Patologia clinica - immunologia, immunoematologia	Luca Antonio Iannotta	1
MED/07	Microbiologia e microbiologia clinica	Salvatore Buonpane	1
MED/04	Patologia generale - fisiopatologia	Luciana Granieri (Coordinatore)	2
MED/04	Patologia generale - fisiopatologia	Domenico De Vito	1

### **Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

#### **Obiettivi formativi**

Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere in modo idoneo l'eziologia, la patogenesi, la morfologia patologica, la fisiopatologia e la sintomatologia dei fenomeni patologici, sviluppando la capacità di descrivere la struttura e la moltiplicazione dei microrganismi e le principali indagini utili per riconoscerli. Dovrà inoltre riconoscere le principali disfunzioni di carattere medico, i meccanismi immunologici e immunoematologici che intervengono, i mezzi diagnostici più comuni nella pratica clinica.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze riguardanti i microrganismi quali batteri, virus, miceti e protozoi, e le principali tecniche di laboratorio per l'identificazione e la classificazione dei microrganismi patogeni. Conoscere gli agenti eziologici che possono aggredire l'organismo, i loro meccanismi e le manifestazioni sintomatologiche che ne conseguono. Inoltre, riconoscere i principali esami diagnostici e le loro alterazioni in correlazione con le varie patologie mediche, e i gruppi sanguigni con i sistemi di raccolta e trasfusione ematica.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze



scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

---

**Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

---

**Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

**Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

**Programmi**

---

**Patologia clinica - immunologia (Giuseppe Candilio)**

Il Sistema immunitario. Organi, linfoidi primari e secondari. Immunità innata e adattativa. Immunità cellulo-mediata. Immunità umorale o anticorpale. Anafilassi e autoimmunità. Immunodeficienze primitive e secondarie. Emopoiesi

---

**Patologia clinica - immunoematologia (Luca Antonio Iannotta)**

Emocromo: definizione e parametri. Componenti corpuscolari. Emopoiesi. Eritrociti. Patologie. Legate ai globuli rossi. Eritropoiesi. Piastrine. Patologie legate alle piastrine. Piastrinopoiesi globuli bianchi. Linea mieloide. Linea linfoide. Granulociti: neutrofili, eosinofili, basofili. Monociti-macrofagi linfociti: t: th; tct. Linfociti b- plasmacellule. Cellule nk anticorpi: igg – iga – igd - igm - ige. Risposta primaria. Risposta memoria gruppi sanguigni: definizione. Gruppo : a. Gruppo: b. Gruppo: ab. Gruppo: 0. Fattore rhesus. Patologie autoimmune immunodiagnostica. Dosaggio anticorpi. Test di coumbs diretto ed indiretto concetto di trasfusione. Parametri che possono influenzare una trasfusione. Aspetti medico legali relativi all'atto della trasfusione.

---

**Patologia generale (Luciana Granieri)**

Obiettivi e finalità della patologia generale. Definizione di stato di salute e malattia. Etiologia e patogenesi. Decorso ed evoluzione delle malattie. Definizione di segno e sintomo. Definizione di omeostasi e adattamenti cellulari. Meccanismi di danno. Modalità di adattamento: iper - ed ipotrofia; iper - ed ipoplasia; lpo - atrofia, aplasia, involuzione, atresia, metaplasia, displasia, anaplasia, morte cellulare. Necrosi ed apoptosi: meccanismi molecolari, pathways, finalità e

---

differenze. Infiammazione acuta e cronica. Cellule coinvolte, fasi, meccanismi, mediatori, quadri morfologici, evoluzione ed effetti sistemici della infiammazione acuta, caratteristiche, cause e quadri morfologici della infiammazione cronica. Meccanismi di termoregolazione e termogenesi. Febbre: definizione, fasi della febbre e tipologia di febbre, approccio al paziente con febbre, febbre di origine sconosciuta, definizione, caratteristiche e peculiarità della ipertermia. Iperpiressia: definizione e caratteristiche. Sepsi e shock settico. Effetti sistemici della infiammazione e proteine della fase acuta: PCR, SAP, SAA. Funzioni e usi di fibrinogeno e VES. Classificazione e tipologia delle ferite. Complicanze comuni e trattamento. Meccanismi di riparazione delle ferite e rigenerazione tissutale. Aterosclerosi: definizione, fattori di rischio, meccanismi e fasi del processo aterosclerotico, complicanze, trattamento e prevenzione. Ipossia, ischemia. Ischemia cardiaca: definizione, patogenesi, clinica e note di terapie delle sindromi coronariche acute. Iperensione: meccanismi di regolazione della pressione arteriosa. Fattori di rischio e meccanismi ormonali di regolazione della pressione arteriosa. Emostasi e coagulazione: definizione e fasi del meccanismo emostatico e della cascata coagulativa; diatesi emorragica e diatesi trombotica. Trombosi ed Embolia. Shock: definizione, classificazione etiologica e fisiopatologica, meccanismi di compenso, quadro clinico e principi terapeutici. Shock settico, anafilattico, cardiogeno, ipovolemico. Edema, disidratazione, iperemia e congestione. patologia tumorale: fattori di rischio e meccanismi della oncogenesi patologia genetica: meccanismi di trasmissione delle malattie genetiche.

---

#### **Fisiopatologia generale (Domenico De Vito)**

---

Apparato cardio-circolatorio (cuore, ciclo cardiaco, pressione). Apparato urinario (minzione, cistite). Apparato respiratorio (ega, insufficienza respiratoria acuta e cronica) Sistema nervoso. Sistema endocrino e digerente.

---

#### **Microbiologia e microbiologia clinica (Salvatore Buonpane)**

---

Batteriologia Generale. Batteriologia Speciale. Le Colorazioni Batteriche. I Virus. Micologia. Microbiologia Clinica. Terreni Di Coltura. Parassitologia.

#### **Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa

---

capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Axford J., Spector T., (2007). Introduzione alla patologia generale. Ambrosiana.  
Dispense a cura del docente.

### Modalità

#### Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

#### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

#### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

### Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Giuseppe Candilio	formazione@pinetagrande.it
Luca Antonio Iannotta	
Salvatore Buonpane	
Domenico De Vito	
Luciana Granieri	
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	