

Scheda Didattica

Corso integrato di Scienze Infermieristiche I (5 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/45	Scienze infermieristiche – Infermieristica generale	Antonella Mottola	1
MED/45	Scienze infermieristiche – Organizzazione Professionale	Sergio Di Muccio	2
MED/45	Scienze infermieristiche – Infermieristica clinica	Marcello Rovere	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di comprendere la natura e la specificità della professione infermieristica attraverso la conoscenza dei riferimenti legislativi, dei principi etici e teorici delle scienze infermieristiche.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti l'uomo come entità biologica, psicologica, sociale e spirituale, le aree di intervento infermieristico e i principi etici della pratica professionale. Inoltre, individuare, utilizzando la metodologia dell'osservazione, i bisogni fondamentali primari e secondari della persona sana e malata.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del

proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Scienze infermieristiche – Infermieristica generale (Antonella Mottola)

Definire l'uomo come entità biologica, psicologica, sociale e spirituale. Il concetto di uomo e di persona secondo: l'approccio bio-medico, l'approccio sistemico, l'approccio olistico, l'approccio armonico, l'approccio bio-psico – sociale. Definire la salute e la malattia all'interno del processo di omeostasi e di adattamento alla vita quotidiana. Il concetto di salute e malattia: note storiche sull'evoluzione del concetto di salute, le definizioni del concetto di salute, il concetto di malattia, il concetto di ambiente. Il concetto di promozione della salute, note storiche, tutela della salute e promozione della salute. Finalità e contenuti della: Dichiarazione di Alma Ata/78, Dichiarazione di Ottawa/86, Dichiarazione di Adelaide/88. Dichiarazione di Jakarta/97. Principi e contenuti della Legge n° 833/78 "Istituzione del Servizio Sanitario Nazionale". Istituzione del SSN per l'erogazione dei trattamenti sanitari in maniera uniforme. Estensione dell'assistenza sanitaria a tutti i cittadini con modalità idonee a garantirne l'eguaglianza, globalità del servizio, determinazione di tre livelli di competenza, nazionale, regionale e degli enti locali territoriali. Finanziamento attraverso il fondo sanitario nazionale, determinato annualmente e ripartito fra le regioni Principi e contenuti del Dlgs 502/92 e 517/93 "Riordino della disciplina in materia sanitaria. Principi e contenuti del Dlgs n° 229/99. Concetto di Identità professionale, significato ontologico della professione: "chi è l'Infermiere? Quali obiettivi legati all'esercizio.?"

Scienze infermieristiche – Organizzazione Professionale (Sergio Di Muccio)

Concetti dell'etica. Etica e diritti umani. Responsabilità professionale. Codice deontologico. Consenso informato. Privacy. Segreto professionale. Il dolore. La dignità della persona. La salute nella costituzione. Comitati etici.

Scienze infermieristiche – Infermieristica clinica (Marcello Rovere)

La relazione nel processo assistenziale. Il processo assistenziale. L'osservazione e la comunicazione per l'infermiere. La divisa ed aspetto del professionista "infermiere", abbigliamento dell'operatore. La documentazione infermieristica: cartella, check-list e altro. Misurazione dei segni vitali, scale di prevenzione e di valutazione. La sicurezza degli ambienti di cura ed utilizzo dei presidi di protezione individuale. Controllo delle infezioni correlate all'assistenza, concetto di asepsi, disinfezione, sterilizzazione e sanificazione, lavaggio delle mani. L'uso corretto dei disinfettanti. Riposo, sonno e assistenza notturna. Cura ed igiene del corpo. Prevenzione e gestione delle ulcere da pressione. Attività fisica, mobilità e gestione delle alterazioni. Cenni al Dlgs 81/08 corretta movimentazione dei carichi.

Alimentazione e gestione delle alterazioni. Integrazione infermiere ed operatore socio sanitario. Cure di fine vita: accompagnamento della persona e della famiglia.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

L. Saiani – A Brugnoli – «Trattato di cure Infermieristiche» - SORBONA - II^a Edizione; R. Zanotti – «Filosofia e Teoria nella Moderna Concettualità del Nursing Professionale; Etica (Faber Carocci). Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. (R. Craven-C. Himle). Il manuale dell'infermiere (Nettina). Siani – Brugnoli. Trattato di cure infermieristiche. Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Antonella Mottola	formazione@pinetagrande.it
Sergio Di Muccio	formazione@pinetagrande.it
Marcello Rovere	formazione@pinetagrande.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.