

## Scheda Didattica

<b>Tirocinio I (21 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
MED/45	Scienze infermieristiche, generali, cliniche e pediatriche	Patrizia Nappini (Coordinatore)	21

### **Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

#### **Obiettivi formativi**

Lo studente dovrà essere in grado di effettuare un'assistenza infermieristica generale in relazione ai bisogni di base dell'assistito.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze riguardanti i principi teorici che sottostanno alle relative procedure e tecniche. Inoltre, conoscere le modalità di intervento sul paziente per soddisfare i suoi bisogni di base.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

#### **Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

#### **Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

#### **Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

## Programmi

### Scienze infermieristiche, generali, cliniche e pediatriche (Patrizia Nappini)

Gli studenti dovranno definire l'attività, individuarne lo scopo, le indicazioni, le controindicazioni, individuare i materiali, i presidi, le attrezzature necessarie per eseguire l'attività, simulare la procedura sul paziente, descrivere le complicanze connesse alla procedura, individuare i controlli sul paziente e le misure di sicurezza per l'operatore e per il paziente. Rilevazione frequenza cardiaca, pressione arteriosa, frequenza respiratoria, glicemia. Lavaggio mani disinfezione materiale preparazione del materiale per la sterilizzazione. Bagno a letto paziente adulto. Igiene degli occhi, naso, orecchie. Igiene della bocca con o senza protesi mobile. Igiene del perineo dei genitali uomo donna bambino. Alimentazione del paziente dipendente, semidipendente, del bambino. (ausili). Movimentazione del paziente semidipendente, dipendente ad un operatore a due posizionamento del paziente a letto. (ausili). Movimentazione del paziente semidipendente, dipendente dal letto alla barella o in carrozzina.(ausili). Cateterismo vescicale. Raccolta campione urine, esecuzione esami semplici con strisce reattive, prelievo per urinocoltura. Raccolta campione di feci per laboratorio, per ricerca sangue occulto Gestione del ritmo intestinale, stipsi o diarrea clistere evacuante. Raccolta campione di espettorato, campione di sudore o vomito. Somministrazione terapia intramuscolare. Somministrazione terapia trans dermica (pomate cerotti) intradermica. Somministrazione terapia sottocutanea. Somministrazione terapia orale, gocce, capsule, cialde etc etc. Somministrazione terapia vaginale, anale.

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

L'esame di tirocinio pratico viene svolto presso le strutture di degenza in base alla complessità prevista dagli obiettivi didattici del 1° anno.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di

utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Lynn P. (2010). Manuale di Tecniche e Procedure Infermieristiche di Taylor. Piccin

Brunner Suddarth. (2010). Infermieristica medico chirurgica. Ambrosiana

Berman A., Snyder S., Jackson C. (2012). Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier. Edises.

Nettina Sandra M. (2010). Il manuale dell' infermiere. Piccin

### Modalità

#### Prerequisiti

Aver frequentato almeno 540 delle ore di tirocinio programmate (720 ore) con valutazioni positive.

#### Svolgimento

Attività clinica presso le strutture di degenza in base alla complessità prevista dagli obiettivi didattici del 1° anno con presenza attestata da fogli firma.

#### Frequenza

Frequenza obbligatoria del 100% del monte ore complessivo.

### Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Patrizia Nappini	formazione@pinetagrande.it
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	