



**Formato europeo
per il curriculum vitae**

Nome Lommi Marzia
E-mail marzia.lommi@aslroma2.it
Nazionalità Italiana

Attività lavorativa

Dal 1 Settembre 2020 a tutt'oggi presso U.O.C. Formazione in qualità di Infermiera Ricercatrice Aziendale

Dal 15 Marzo 2019 al 15 Marzo 2020 presso Università Campus Bio-Medico di Roma in qualità di Assegnista di ricerca Med/45 (SSD. INFERMIERISTICA)

Da Novembre 2000 presso ASL Roma 2 (Ex ASL RMC) Casa della Salute "Santa Caterina della Rosa" in qualità di CPSI.

Da Maggio 2000 a Ottobre 2000 presso ASL Roma 2 (Ex ASL RMC) Ospedale Sant'Eugenio in qualità di CPSI.

Da Settembre 1999 a Aprile 2000 presso Azienda Ospedaliera Avezzano-Sulmona - Ospedale Civile "Umberto I° di Tagliacozzo (AQ) in qualità di CPSI.

Da Settembre 1997 a Agosto 1999 presso I.N.A.I.L. di Avezzano (AQ) come Infermiere libero professionista.

Istruzione e formazione specifica

A.A. 2019/2020 Formazione specifica sul campo come Ricercatore Infermiere (SSD MED 45)

A.A. 2015/2016 Dottorato di Ricerca in Igiene e Sanità Pubblica e Scienze Infermieristiche - Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" con la tesi ""Il self- care: significati ed esperienze dalla prospettiva delle persone anziane" con Eccellenza.

A.A. 2009/2010 Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche conseguita presso l'Università di Roma "Tor Vergata" con la tesi "Validità e affidabilità della versione italiana della Kogan Old People Scale per la valutazione degli atteggiamenti degli studenti infermieri verso gli anziani" con 110 e lode.

A.A. 2006/2007 Master in Management Infermieristico per le Funzioni di Coordinamento conseguito presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma con la tesi dal titolo "Le tre dimensioni della leadership".

A.A. 2002/2003 Laurea di I° Livello in Scienze infermieristiche ed Ostetriche conseguita presso l'Università di Roma "Tor Vergata".

A.A. 1995/1996 Diploma di Infermiere Professionale



Istruzione e formazione specifica

Competenze specifiche nell'ambito della formazione universitaria

Competenze specifiche nell'ambito della Ricerca e della Clinica

Italiano (madrelingua)

Inglese (Lettura: B1, Scrittura: B1, Espressione orale: B1)

Dal 2016 a tutt'oggi

Professore a contratto al corso di ***Laurea Specialistica*** in Scienze Infermieristiche Cliniche Pedagogiche e dell'Organizzazione 1 - Infermieristica Geriatrica presso l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Dal 2014 a tutt'oggi

Professore a contratto al corso di ***Laurea in Infermieristica*** in:

Scienze Infermieristiche - Metodologia della Ricerca 1 (2° anno)

Scienze Infermieristiche - Metodologia della Ricerca 2 (3° anno);

Scienze Infermieristiche - Infermieristica Clinica Sanità Pubblica (2° anno)

Tutor studenti di Dottorato di Scienze Infermieristiche e Sanità Pubblica

Tutor studenti di Laurea in Infermieristica presso Università Campus Bio-Medico di Roma

Relatrice in Tesi di Dottorato di Ricerca Infermieristica e sanità Pubblica, Laurea Specialistica e Laurea in Infermieristica

Competenza metodologica su revisioni (narrative, sistematiche, Meta-analysis, Meta-synthesis, Scoping Review, Mix-Method synthesis)

Competenza metodologica sulla conduzione di studi (descrittivi, osservazionali, longitudinali, trasversali, multicentrici, qualitativi, quantitativi e Mix-Method)

Competenza nelle analisi sul rigore scientifico della validità ed affidabilità di strumenti (ad esempio con metodologia COSMIN) e dei risultati degli studi (secondo metodologia della Johanna Briggs Institute)

Competenza tecnica di conduzione di focus group (come moderatrice ed osservatrice) e **interviste one-to-one, e somministrazione di strumenti** (in modalità face-to-face o web-survey)



Competenze specifiche nell'ambito della Ricerca e della Clinica

Competenza nell'utilizzo di software per analisi qualitativa (come ad esempio **Atlas-Ti**), quantitativa (come ad esempio **SPSS** e **MPlus**), gestione reference (come ad esempio **EndNote** e **Mendeley**) e nella ricerca su database scientifici, di letteratura grigia e su protocolli e linee guida

Relatrice al seminario teorico-pratico per studenti dottorali sull'utilizzo del software ATLAS.TI tenuto presso l'Università Campus Biomedico il 21/12/2016

Relatrice al seminario per studenti dottorali "*State of the science on self-care in Italy*", sponsorizzato dalla US-ITALY FULBRIGHT COMMISSION, con l'intervento "*Delineation of the self-care definition*" tenuto presso l'Università Campus Biomedico il 27 maggio 2014

Relatrice al Convegno ECM dell'AINAT Lazio "*Patologie neurologiche croniche: percorsi diagnostici e terapeutici in ambito extraospedaliero*" con l'intervento "*Ruolo dell'operatore sanitario nella costellazione multidisciplinare a sostegno del paziente fragile*" tenuto il 21 novembre 2012 a Roma

Relatrice al congresso "*La Neurologia Multidisciplinare nel Territorio*" tenutosi a Roma l'8-9 giugno 2010 con l'intervento dal titolo: "*Il paziente e il binomio del caregiver quali attori dell'assistenza territoriale della disabilità motoria*".

Referee nella rivista "Professioni Infermieristiche" (dal 2017)

Pubblicazioni scientifiche

Pucciarelli, G., **Lommi, M.**, Magwood, G. S., Simeone, S., Colaceci, S., Vellone, E., & Alvaro, R. (2020). Effectiveness of dyadic interventions to improve stroke patient-caregiver dyads' outcomes after discharge: A systematic review and meta-analysis study. *European Journal of Cardiovascular Nursing*, 1474515120926069.

Matarese, M., **Lommi, M.**, Piredda, M., Marchetti, A., & De Marinis, M. G. (2019). "Where would I prefer to work after graduation?" Career preferences of students attending Italian nursing schools. *Nurse education today*, 83, 104204.

Matarese, M., **Lommi, M.**, De Marinis, M. G., & Riegel, B. (2018). A Systematic Review and Integration of Concept Analyses of Self-Care and Related Concepts. *Journal of Nursing Scholarship*, 50(3), 296-305.

Matarese, M., **Lommi, M.**, & De Marinis, M. G. (2017). Systematic review of measurement properties of self-reported instruments for evaluating self-care in adults. *Journal of advanced nursing*, 73(6), 1272-1287.



Pubblicazioni scientifiche

Lommi, M., Matarese, M., Alvaro, R., Piredda, M., & De, M. M. (2015). The evolution of the concept of self-care in the healthcare system: a narrative literature review. *Professioni infermieristiche*, 68(2), 155-166.

Lommi, M., Matarese, M., Alvaro, R., Piredda, M., & De Marinis, M. G. (2015). The experiences of self-care in community-dwelling older people: A meta-synthesis. *International journal of nursing studies*, 52(12), 1854-1867.

Matarese, M., **Lommi, M.,** Pedone, C., Alvaro, R., & De Marinis, M. G. (2013). Nursing student attitudes towards older people: validity and reliability of the Italian version of the Kogan Attitudes towards Older People scale. *Journal of advanced nursing*, 69(1), 175-184.

Pubblicazioni in progress

Monaco, D., Iovino, P., Lommi, M., Marano, G., Zaghini, F., Vellone, E., Alvaro, R., Sili, A. (2020). Outcomes of Wound Care Nurses' Practice in Patients with Pressure Ulcers: An Integrative Review. *Journal of Clinical Nursing*

Marchetti, A., Lommi, M., Barbaranelli, C., Piredda, M., De Marinis, M.G., & Matarese, M. (2020) "DEVELOPMENT AND INITIAL VALIDATION OF THE ADOLESCENTS' AGEISM TOWARD OLDER ADULTS SCALE" (TG-2020-0937) *Gerontologist*. ID TG-2020-0937

Marchetti, A., Lommi, M., Capuzzo M.T., Piredda, M., De Marinis, M.G., & Matarese, M. (2020) Undergraduate healthcare students' personal experiences with older people: a qualitative study. *Nurse Education Today*

Roma, 24/11/2020