

Scheda Didattica

Tirocinio I (15 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/45 MED/47	Tirocinio di ricerca clinico e organizzativo	Ercole Vellone (Coordinatore)	15

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà partecipare ad esperienze di ricerca in ambito clinico, organizzativo e di formazione.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti gli aspetti essenziali del ruolo infermieristico nel contesto di ricerca in cui si svolge il tirocinio assegnato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze di ricerca acquisite nell'ambito clinico, organizzativo e di formazione: aggiornando costantemente le conoscenze acquisite tramite fonti scientifiche rilevanti; pianificando un progetto di ricerca specifico per la propria realtà professionale; individuando strumenti idonei per la raccolta dati; organizzando e analizzando i dati secondo un obiettivo prestabilito; comunicando e discutendo i risultati ottenuti con un linguaggio appropriato.

Autonomia di giudizio

Padroneggiare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario. Inoltre, utilizzare in autonomia un pensiero critico necessario a discernere, valutare, giudicare un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato e abilità di argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto). Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore. Inoltre, acquisire capacità di leadership da impiegare ogni qual volta necessario e fornire feedback appropriati alla persona o al gruppo di riferimento.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune. Inoltre, essere in grado di aiutare una persona o gruppo ad attuare lo stesso processo nel contesto professionale di riferimento.

Programmi

Tirocinio di ricerca clinico e organizzativo (Ercole Vellone)

- Partecipare ad esperienze di ricerca clinica, organizzativa e di formazione.
- Effettuare una ricerca bibliografica per approfondire problematiche specifiche di carattere clinico, individuando le possibili soluzioni alla luce della ricerca scientifica più recente (EBN).

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

L'esame annuale di tirocinio può essere sostenuto nella sessione ordinaria nel mese di luglio o nelle sessioni di recupero nel mese di settembre e febbraio. Esso terrà conto della tesina prodotta dallo studente e dalla presentazione orale del proprio lavoro svolto con il tutor assegnato dalla direzione didattica.

La valutazione finale viene effettuata da una Commissione di Esame ed espressa in graduazione di trentesimi, attribuendo la lode laddove lo studente dimostra un ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti, capacità di sintesi e di analisi e pensiero critico.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi e capacità di con argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi; ottima autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Dispense e materiale bibliografico a cura del tutor.

Modalità

Prerequisiti

Aver prodotto e rispettato il mandato fornito dal tutor di tirocinio.

Svolgimento

Attività all'interno delle linee di ricerca della cattedra di Scienze infermieristiche.

Frequenza

Frequenza obbligatoria attestata dal tutor di tirocinio.

Riferimenti e contatti

Docente

Contatto

Ercole Vellone

ercole.vellone@uniroma2.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.