

## Scheda Didattica

<b>Corso integrato di Infermieristica Clinica nelle Patologie Croniche Pediatriche (4 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
MED/38	Pediatria	Mariantonietta Barbieri (Coordinatore)	1
MED/45	Scienze Infermieristiche Pediatriche – Infermieristica in riabilitazione pediatrica	Giuliana D'Elpidio	2
MED/34	Medicina fisica e riabilitazione pediatrica	Gessica Della Bella	1

### **Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

#### **Obiettivi formativi**

Lo studente dovrà essere in grado di comprendere l'importanza che assume per l'infermiere pediatrico l'aspetto riabilitativo negli interventi assistenziali, riconoscere il modello organizzativo dell'equipe quale strumento primario per la risoluzione dei problemi legati alla diversa abilità secondo le indicazioni OMS. Inoltre, saper elaborare piani di intervento infermieristici nel campo dell'assistenza riabilitativa ai pazienti pediatrici con disabilità acquisite e congenite.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Agire nella pratica quotidiana nel rispetto delle norme legislative e deontologiche, promuovendo il modello della family centered care e identificando i rischi psicofisici e sociali connessi alla condizione di vita. Descrive l'importanza delle cure palliative pediatriche nel soddisfacimento dei bisogni globali del bambino e dei familiari. Erogare le migliori cure assistenziali nel rispetto delle scelte della persona in caso di dolore, riabilitazione, invalidità e fine vita.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

#### **Autonomia di giudizio**

Padroneggiare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

---

#### **Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato e abilità di argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del binomio bambino-famiglia.

---

#### **Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

### **Programmi**

#### **Pediatria (Mariantonietta Barbieri)**

Malattie croniche ad esordio prenatale-neonatale. Malattie genetiche, cardiopatie, encefalopatie post-asfittiche, broncodisplasia polmonare. Malattie endocrine/metaboliche. Patologie infiammatorie sistemiche. Patologie croniche del sistema nervoso centrale. Patologie croniche dell'apparato digerente. Patologie croniche dell'apparato renale. Patologie croniche apparato respiratorio.

---

#### **Scienze Infermieristiche Pediatriche – Infermieristica in riabilitazione pediatrica (Giuliana D'Elpidio)**

Accogliere il bambino/famiglia con patologia cronica nei diversi contesti assistenziali. Informare e supportare il bambino/famiglia nell'adesione al programma diagnostico-terapeutico correlato alla patologia. Assistere il bambino/famiglia nel far fronte ai cambiamenti dei suoi modelli funzionali abituali, alle cure, ai disagi e al dolore correlati alla patologia cronica. Educare il bambino/famiglia nell'autogestione della patologia cronica. Attuare, in collaborazione con altri professionisti, i procedimenti di riabilitazione e di rieducazione funzionale concordati. Assistere il bambino/famiglia nei diversi contesti assistenziali e all'interno dei programmi di interventi multiprofessionali integrati. Attuare appropriate strategie organizzative per il soddisfacimento dei bisogni socio-educativi del bambino con patologia cronica. Introdurre alle cure palliative, terapie complementari, terapie farmacologiche e non. Valutare il dolore in rapporto all'età.

---

#### **Medicina fisica e riabilitazione pediatrica (Gessica Della Bella)**

Concetto di disabilità, riabilitazione e cronicità. Concetto di educazione e prevenzione. A.D.I. Ambulatorio di fisiatria, équipe riabilitativa. Intervento riabilitativo in età evolutiva: finalità e metodologia. Intervento riabilitativo nel bambino con esiti di trauma cranico. La riabilitazione in fase acuta.

---

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi e capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi; ottima autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

I testi di riferimenti verranno suggeriti dai docenti durante il corso

### Modalità

#### Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire. Inoltre, il superamento dei C.I. di Scienze Infermieristiche I, II, III, IV, e Infermieristica Materno Infantile.

#### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

#### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

**Riferimenti e contatti**

<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
Mariantonietta Barbieri (Coordinatore)	<a href="mailto:mantonietta.brabieri@opbg.net">mantonietta.brabieri@opbg.net</a>
Giuliana D'Elpidio	<a href="mailto:giuliana.delpidio@opbg.net">giuliana.delpidio@opbg.net</a>
Gessica Della Bella	<a href="mailto:gessica.dellabella@opbg.net">gessica.dellabella@opbg.net</a>
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	