

## Scheda Didattica

<b>Corso integrato di Infermieristica Materno Infantile (7 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
MED/38	Pediatria generale e specialistica	Andrea Dotta (Coordinatore) Maria Antonietta Barbieri	1
MED/40	Ginecologia e ostetricia	Ilenia Mappa	2
MED/47	Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche	Iolanda Rinaldi	2
MED/45	Scienze Infermieristiche - Infermieristica in neonatologia e pediatria	Anna Portanova	2

### **Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

#### **Obiettivi formativi**

lo studente dovrà essere in grado di riconoscere i caratteri fisiologici dal concepimento alla nascita, le caratteristiche dello sviluppo fisiologico e patologico del neonato e del bambino e le patologie maggiormente rilevanti di interesse medico.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Riconoscere le principali affezioni della sfera genitale femminile e le caratteristiche di una gravidanza fisiologica e patologica. Riconoscere i caratteri del parto e l'integrazione negli interventi con altri professionisti per la risoluzione dei problemi assistenziali. Dovrà identificare i bisogni assistenziali finalizzati alla prevenzione e all'attuazione dell'educazione alla salute. Descrivere le normali dinamiche della crescita e dello sviluppo in età evolutiva, i significati dei più comuni segni e sintomi che caratterizzano le malattie pediatriche, gli elementi generali e specifici per l'assistenza infermieristica correlata ad alterazioni fisiopatologiche dei diversi sistemi e/o apparati. Descrivere le peculiarità del processo assistenziale in area neonatologica e pediatrica ed essere in grado di elaborare piani di assistenza al neonato e al bambino in condizioni fisiologiche e patologiche.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze

scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

---

### **Autonomia di giudizio**

Padroneggiare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

---

### **Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato e abilità di argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

### **Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

## **Programmi**

---

### **Ginecologia e ostetricia (Ilenia Mappa)**

Anatomia dell'apparato genitale femminile, endocrinologia in ginecologia, ciclo mestruale, irregolarità mestruali, contraccezione, malattie a trasmissione sessuale, flogosi pelviche, tumori dell'apparato genitale femminile, menopausa, embriologia, tecniche di diagnosi prenatale, aborto, patologia placentare, parto, farmaci teratogeni e di scelta in gravidanza, triage ostetrico ginecologico, urgenze emergenze ostetriche e ginecologiche.

---

### **Pediatria generale e specialistica (Andrea Dotta/Maria Antonietta Barbieri)**

**Neonatologia:** assistenza al parto, classificazione del neonato, circolazione fetale, fisiopatologia respiratoria del neonato, adattamento cardio – respiratorio, termoregolazione, cardiopatie cianotizzanti e non, infezioni neonatali, tecniche di nutrizione, ipotermia, asfissia, microbiota e prime fasi, enterocolite necrotizzante, nascita prima del termine, infezioni neonatali.

**Pediatria:** Il bambino con patologia respiratoria acuta, il maltrattamento e gli abusi sul bambino, Convulsioni, emergenze ginecologiche, accrescimento, Diabete, SAG e Tiroidite, emergenze endocrine.

---

### **Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche (Iolanda Rinaldi)**

Consultori familiari Legge 194/78. Classificazione di aborto. Interruzione volontaria di gravidanza. Contraccezione. Screening per la prevenzione del Cervicocarcinoma. Pap Test e Colposcopia tecnica. Gravidanza. Placenta previa vs distacco intempestivo di placenta. Prolasso di funicolo. La distocia di spalla. Travaglio, parto e puerperio. Allattamento. Prevenzione D.P.P. emergenze ostetriche. Promozione e assistenza all'allattamento al seno.

---

### **Scienze Infermieristiche - Infermieristica in neonatologia e pediatria (Anna Portanova)**

Storia dell'infermieristica: assistere nelle diverse fasce di età di sviluppo; la presa in carico dell'unità bambino/ famiglia: ruolo genitoriale, consenso informato/coinvolgimento del bambino sulle decisioni terapeutiche, carta diritti bambino in ospedale. La cura del neonato pretermine, il sentire genitoriale. Dalla "care" del neonato, alla FCC al metodo NIDCAP: "care" ambiente, FCC:

ruolo genitoriale (ascolto, comunicare), metodo NIDCAP: osservazioni comportamentali, evidenze scientifiche. Allattamento al seno: neonato sano e patologico. KMC. Carta dei diritti del neonato pretermine. STEN. Ipotermia. Assistenza al neonato affetto da ernia diaframmatica. Assistenza al neonato sano. Neonato patologico: definizione, preparazione posto letto, gestione delle incubatrici, ittero, fototerapia, exanguinio trasfusione. Insufficienza respiratoria: O2 in culla, basso e alto flusso, ventilazione meccanica, gestione CVC, DLE. Assistenza al bambino con bronchiolite. Assistenza ai bambini con malattie esantematiche/infettive, procedure di isolamento. Assistenza al bambino con ittiosi ed epidermiolisi bollosa. Valutazione del dolore nelle diverse fasce di età (scale del dolore) e tipologia di assistenza. Assistenza al paziente cronico: gestione presidi e apparecchiature, assistenza domiciliare e hospice pediatrico.

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi e capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi; ottima autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Dispense a cura dei docenti.

### Modalità

#### Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire. Inoltre, il superamento dei C.I. di Scienze Infermieristiche I e II.

#### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

#### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

### Riferimenti e contatti

<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
Andrea Dotta	andrea.dotta@opbg.net
Maria Antonietta Barbieri	mantonietta.barbieri@opbg.net
Ilenia Mappa	mappa.ile@gmail.com
Iolanda Rinaldi	iolanda.rinaldi@aslroma1.it
Anna Portanova	anna.portanova@opbg.net

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.