

Scheda Didattica

Corso integrato di Infermieristica Clinica in Salute Mentale Pediatrica (5 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/39	Neuropsichiatria Infantile	Francesco Demaria e Massimiliano Valeriani	2
M-PSI/08	Psicologia clinica	Roberta Vallone (Coordinatore)	1
MED/45	Scienze Infermieristiche – Infermieristica in psichiatria e salute mentale pediatrica	Manuela Salama	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di indicare quali sono gli indirizzi per prevenire la patologia mentale riconoscendo gli atteggiamenti del paziente affetto da disturbi psichiatrici e neurologici. Deve saper codificare gli interventi assistenziali e interagire con l'équipe sanitaria multidisciplinare come sostegno e supporto alla famiglia. Dovrà conoscere le implicazioni psicologiche relative alla pratica professionale e al coinvolgimento emotivo con il malato.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti le principali patologie mentali e neurologiche, gli interventi clinici diagnostici e terapeutici. Individuare i più moderni principi dell'assistenza infermieristica alla persona portatrice di disturbo psichico e conoscere le modalità di attivazione della famiglia e di altri soggetti istituzionali (privato sociale, volontariato, ecc.). Inoltre, comprendere le implicazioni psicologiche relative alla pratica professionale e al coinvolgimento emotivo con il malato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Padroneggiare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare

appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato e abilità di argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Neuropsichiatria Infantile (Francesco Demaria e Massimiliano Valeriani)

Organizzazione dei servizi e legislazione in psichiatria, legge 180/78, procedimento sanitario obbligatorio, TSO. Classificazione delle malattie mentali, semeiotica psichiatrica, sviluppo psicologico normale e patologico: diagnostica in psichiatria, le scale di valutazione più accreditate. Disturbi psichici: diagnosi e classificazione. Terapia dei disturbi psichici: psicofarmacoterapia. Concetto di igiene mentale, prevenzione delle patologie mentali, ambulatorio psichiatrico di prevenzione e cura.

Anamnesi e valutazione neurologica. Semeiotica clinica neurologica: segni e sintomi. Esami strumentali e di laboratorio. Disturbi neurologici: epilessia e altri disturbi della coscienza, patologie cerebrovascolari, paralisi cerebrali infantili, cefalee, stupor e coma, meningiti ed encefaliti, tics e altri disordini del movimento.

Psicologia clinica (Roberta Vallone)

Psicologia applicata alla professione infermieristica, aspetti generali, psicosomatica, coinvolgimento emotivo. Aspetti psicosociali dell'adattamento alle disabilità acquisite e alle malattie croniche. Famiglia e disabilità. Comprensione dei bisogni psicologici delle persone disabili, delle loro famiglie e dei caregivers. Approcci psicologici o clinici alla riabilitazione: valutazione psicologico clinica, diagnosi e supporto psicologico. Morte, aspetti culturali e psicologici del morire. Formazione psicologica dell'infermiere e dell'operatore sanitario. Infermiere e rapporto con i malati affetti da patologie cronico-degenerative.

Scienze Infermieristiche – Infermieristica in psichiatria e salute mentale (Manuela Salama)

Storia dell'assistenza psichiatrica in Europa e in Italia; l'attuale legislazione, i servizi ospedalieri e territoriali e le modalità di attivazione del TSO. Sviluppo del nursing psichiatrico, le teorie infermieristiche di supporto. Principi di assistenza psichiatrica e identificazione dei bisogni di assistenza della persona con patologia psichiatrica acuta e cronica. Riconoscere, comportarsi e intervenire verso il paziente schizofrenico, paziente paranoico, paziente depresso, paziente maniaco; riconoscere disturbi dell'umore, disturbi specifici dell'età, dell'alimentazione, disturbi del sonno. Emergenze psichiatriche, la violenza ed il rischio di suicidio; strumenti di accertamento. Contenzione, aspetti medico legali e strategie di attuazione. Reazioni farmacologiche. Reazione ad abuso di sostanze. Elementi di farmacologia psichiatrica per la corretta gestione infermieristica. Ruolo dell'infermiere nelle strutture psichiatriche quali SPDC, comunità

terapeutiche, Day Hospital, e centro diurno, centro di salute mentale e sul territorio. Nuove strategie della riabilitazione in psichiatria e progetto terapeutico, il teatro come esperienza di integrazione sociale.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi e capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi; ottima autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

I testi di riferimenti verranno suggeriti dai docenti durante il corso

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire. Inoltre, superamento dei C.I. di Scienze Infermieristiche I, II, III, IV e Infermieristica Materno Infantile.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente

Contatto

Francesco Demaria

francesco.demaria@opbg.net

Roberta Vallone (Coordinatore)

roberta.vallone@opbg.net

Manuela Salama

manuela.salama@opbg.net

Massimiliano Valeriani

massimiliano.valeriani@opbg.net

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.