

Scheda Didattica

Corso integrato di Infermieristica in Medicina Clinica, Chirurgia e Farmacologia (4 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
BIO/14	Farmacologia	Tiziana Corsetti (Coordinatore)	1
MED/41	Anestesiologia	Corrado Cecchetti	1
MED/18	Chirurgia generale	Laura Valfrè	1
MED/09	Medicina interna	Tatiana Federici	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere e descrivere gli aspetti generali della patologia medica e chirurgica comprendendo i meccanismi di azione delle terapie farmacologiche e le pratiche degli interventi di anestesia.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti caratteri, segni e sintomi di alcuni quadri clinici e principi attivi dei farmaci, relative vie di somministrazione e meccanismi di assorbimento con focus sulle differenze di genere. Inoltre, comprendere le pratiche e gli interventi più comuni in anestesia e rianimazione; di valutare i bisogni dei pazienti con malattia terminale e valutare il rischio/beneficio dei trattamenti nella specificità del malato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Padroneggiare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato e abilità di argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Farmacologia (Tiziana Corsetti)

Caratteristiche dei farmaci, vie di somministrazione, dose, posologia, concentrazioni e diluizioni, farmacocinetica, farmacodinamica, farmacologia del Sistema Nervoso Autonomo, abuso, tolleranza e dipendenza, incompatibilità tra farmaci. Misure ed equivalenze di peso e capacità. Farmaci per il trattamento delle malattie: cardiovascolari, respiratorie, renali, gastroenteriche, endocrine, metaboliche. Farmaci chemioterapici e antinfiammatori. Farmacologia antinfettiva. Neuropsicofarmacologia. Farmacovigilanza. Nutrizione. Differenze di genere nella risposta ai diversi trattamenti farmacologici sulla base di variazioni farmacocinetiche e farmacodinamiche.

Anestesiologia (Corrado Cecchetti)

Aspetti generali dell'anestesia per intervento chirurgico, sala anestesia, dolore in chirurgia, elementi di terapia antalgica. Valutazione preoperatoria. Tipi di anestesia: preanestesia, anestesia loco-regionale, superficiale, locale, periferica, spinale, spinale-continua, generale. Farmaci anestetici, assistenza durante l'anestesia. Rianimazione post-intervento, complicanze anestesilogiche. Sospensione dei trattamenti per il mantenimento dell'attività vitale (ventilazione meccanica, dialisi, dispositivi cardiaci impiantabili). Valutazione rischio/benefici nel fine vita, scelta del corretto tempo di sospensione dei trattamenti, comunicazione con il paziente e/o i propri familiari. Sedazione palliativa per il controllo dei sintomi refrattari: valutazione, applicazione, comunicazione con il paziente e/o i propri familiari. Valutazione della nutrizione e dell'idratazione artificiale: discussione e decisione con il paziente e/o i propri familiari circa l'inizio o la sospensione dei trattamenti, valutazione dei benefici/rischi.

Chirurgia generale (Laura Valfrè)

Preparazione all'intervento chirurgico, fattori di rischio in chirurgia e complicanze post-operatorie. Shock, ustioni ed ulcere. Lesioni da agenti traumatici. Infezioni dei tessuti molli. Tubercolosi, gangrene, echinococcosi, tetano, amebiasi. Addome acuto, peritoniti, occlusioni intestinali. Trapianti d'organo: indicazioni generali e specifiche. Oncologia chirurgica. Patologie benigne e maligne dell'apparato gastro-intestinale. Linfonodo sentinella. Tumore del seno.

Medicina interna (Tatiana Federici)

Gestione infermieristica del paziente con Diabete mellito. Shock ipovolemico. Shock emorragico – anafilattico – settico. Shock cardiogeno – ostruttivo – neurogeno. Gestione del dolore addominale. Iperensione arteriosa nell'adulto e nel bambino.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi e capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi; ottima autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Clark M.A., Finkel R., & Rey J.A. (2013). Le basi della farmacologia. Zanichelli Di Giulio A.M., Gorio A., Carelli S., Cella S.G., & Scaglione F. (2018). Farmacologia generale e speciale. Per le lauree sanitarie. Piccin-Nuova Libreria Giolietti P. & Marrano N. (2005). Manuale di chirurgia generale. Per scienze infermieristiche. Monduzzi Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica (Vol. 1 e 2). CEA Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
CDL TRIENNALE IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA
SEDE: OSPEDALE PEDIATRICO BAMBINO GESU'

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Tiziana Corsetti	tiziana.corsetti@opbg.net
Corrado Cecchetti	corrado.cecchetti@opbg.net
Laura Valfrè	laura.valfre@opbg.net
Tatiana Federici	tatiana.federici@opbg.net

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.