

Scheda Didattica

Corso integrato di Pediatria e Chirurgia Pediatrica Specialistica (8 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/06	Oncologia Pediatrica	Aurora Castellano (Coordinatore)	1
MED/09	Medicina interna in area pediatrica - Ematologia	Roberta Caruso	1
MED/24	Urologia	Marco Castagnetti	1
MED/33	Malattie Apparato Locomotore	Marco Giordano	1
MED/18	Chirurgia Neonatale	Pietro Bagolan	2
MED/12	Gastroenterologia	Federico Alghisi	1
MED/17	Malattie infettive	Guido Castelli Gattinara	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere le caratteristiche dei principali tumori solidi, ematici e linfatici che colpiscono il bambino, di individuare e riconoscere i sintomi delle principali affezioni dell'apparato urinario, dell'apparato locomotore, dell'apparato gastroenterico nonché le principali caratteristiche delle patologie chirurgiche neonatali e delle malattie infettive.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti malattie gastroenterologiche, infettive, urologiche, oncologiche, ematologiche e dell'apparato locomotore. Inoltre, conoscere quadri medici e chirurgici con relative indicazioni terapeutiche e principali indagini diagnostiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Padroneggiare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare

appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato e abilità di argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Oncologia (Aurora Castellano)

Epidemiologia dei tumori pediatrici, principi di trattamento antitumorale, Neuroblastoma, Nefroblastoma, tumore di Wilms, carcinomi, sarcomi, complicanze acute in Oncologia.

Medicina interna in area pediatrica (Roberta Caruso)

Emopoiesi e sangue, anemie, leucemie, linfadenopatie e linfomi, priorità assistenziali del bambino in attesa/post trapianto di midollo osseo.

Urologia (Marco Castagnetti)

Infezioni urinarie, Cistografia, Reflusso vesciureterale, Idronefrosi e Megauretere, Ipospadias, Estrofia ed Epispadia, Criptorchidia.

Malattie Apparato Locomotore (Marco Giordano)

Introduzione all'Ortopedia, embriologia dell'apparato locomotore. Scoliosi e Disrafismi, fratture e lussazioni, artriti settiche, artrite idiopatica giovanile, trattamento dei traumi, Displasia congenita delle anche dall'embriologia alla terapia.

Chirurgia Neonatale (Pietro Bagolan)

Atresia esofagea, Ernia diaframmatica, Occlusioni e Atresie intestinali, Malformazioni ano rettili, Megacolon congenito agangliare, Enterocolite necrotizzante, Malformazioni polmonari, patologie del canale inguinale, patologie delle vie biliari.

Gastroenterologia (Federico Alghisi)

Diarrea acuta e cronica, Sindrome da malassorbimento, disbiosi, microbiota, overgrowth batterico, allergie alimentari, gastroenterite eosinofila, Colite microscopica, Celiachia, Sensibilità al glutine, MICI, Malattia diverticolare, Pancreatite acuta e cronica, Epatiti acute e croniche, Cirrosi e complicanze, Calcolosi della Colecisti.

Malattie infettive (Guido Castelli Gattinara)

Infezione da SARS COV-2, vaccinazioni e tipi di vaccini, Polmoniti, trasmissione delle infezioni, infezioni nella storia, Epidemie e Pandemie, Epatiti virali, infezioni erpetiche, esantemi virali, trasmissione verticale delle infezioni, CMV, manifestazioni cutanee delle infezioni, Tubercolosi polmonare e Meningiti, encefaliti e sepsi. Malattie sessualmente trasmesse.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi e capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi; ottima autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Dispense a cura dei docenti.

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Aurora Castellano	aurora.castellano@opbg.net
Roberta Caruso	roberta.caruso@opbg.net
Marco Castagnetti	marco.castagnetti@opbg.net
Pietro Bagolan	pietro.bagolan@opbg.net
Federico Alghisi	federico.alghisi@opbg.net
Guido Castelli Gattinara	guido.castelli@opbg.net
Marco Giordano	marco.giordano@opbg.net
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	