

Scheda Didattica

Corso integrato di Scienze Infermieristiche III e IV - Corso annuale (I Semestre) (4 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/45	Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica medicina generale	Giuliana D'Elpidio (Coordinatore) Andrea Gazzelloni Elisa Pecilli	2
MED/45	Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica chirurgia generale	Giuliana D'Elpidio (Coordinatore) Valentina Pizziconi Cristina Calandrella	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere ed approfondire gli elementi che costituiscono la metodologia infermieristica, dimostrando di possedere le capacità di pianificare, intervenire e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, riabilitativa e palliativa in relazione ai problemi infermieristici individuati dalle patologie trattate e saper elaborare la documentazione infermieristica in ambito medico e chirurgico.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti l'elaborazione di piani di assistenza infermieristica per pazienti affetti da patologia medica e chirurgica. Inoltre, saper eseguire correttamente le principali metodiche tecnico-assistenziali durante la diagnosi e la cura delle principali affezioni mediche e chirurgiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Padroneggiare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato e abilità di argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica medicina generale (Giuliana D'Elpidio/Andrea Gazzelloni/Elisa Pecilli)

Accettazione del paziente in area medica e documentazione. Terapie non farmacologiche per la gestione del dolore. Scale di valutazione del dolore. Dolore oncologico. Preparazione del paziente ed assistenza al paziente durante e dopo le seguenti procedure: definizioni, classificazione, dispositivi e procedure nel prelievo venoso, capillare e arterioso. Emocolture e septicemia, protocollo isolator. Accessi venosi periferici e procedure correlate: dalle indicazioni alle raccomandazioni. Rachicentesi. Accessi venosi centrali e procedure correlate. Il paziente cardiovascolare, esecuzione e valutazione di un elettrocardiogramma. Nutrizione artificiale, enterale e parenterale: indicazioni, metodiche di somministrazione, responsabilità e complicanze.

Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica chirurgia generale (Giuliana D'Elpidio/Valentina Pizziconi/Cristina Calandrella)

Accettazione del paziente in area chirurgica e documentazione. Chirurgia ambulatoriale e day surgery. Assistenza perioperatoria: pre – intra – post. Piano di assistenza nel preoperatorio. Piano di assistenza nel postoperatorio immediato, intermedio, convalescenza. Gestione dei drenaggi: indicazione, funzione e tipologia. Complicanze dei drenaggi. Drenaggio toracico. Ferita chirurgica e processo di guarigione della ferita. Tipi di chiusura della ferita. Medicazione semplice e avanzata. Complicanze della ferita chirurgica. Biopsia epatica e renale. Trasfusione di sangue, emoderivati ed emocomponenti. Assistenza al paziente con stomia: enterostomie e urostomie. Struttura del blocco operatorio. Apparecchiature elettromedicali. Asepsi, antisepsi, batteriostasi e sterilizzazione. Assistenza nel blocco operatorio: i percorsi della sala operatoria. Comportamenti del personale: lavaggio chirurgico delle mani e uso dei guanti in relazione alle diverse esigenze assistenziali, vestizione del personale infermieristico e medico, preparazione camera operatoria e strumentario chirurgico. Posizionamento del paziente, materiali di sutura, medicazione della ferita chirurgica.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi e capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi; ottima autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Dispense a cura dei docenti.

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire. Inoltre, il superamento de C.I. di Scienze Infermieristiche I e II.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Giuliana D'Elpidio	giuliana.delpidio@opbg.net
Andrea Gazzelloni	andrea.gazzelloni@opbg.net
Elisa Pecilli	elisa.pecilli@opbg.net
Valentina Pizziconi	valentina.pizziconi@opbg.net
Cristina Calandrella	cristina.calandrella@opbg.net
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	