

Scheda Didattica

Corso integrato di Scienze Infermieristiche III e IV - Corso annuale (II Semestre) (4 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/45	Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica medicina specialistica	Giuliana D'Elpidio (Coordinatore) Valentina Pizziconi Federica Graziosi Gaetano Ciliento	2
MED/45	Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica chirurgia specialistica	Giuliana D'Elpidio (Coordinatore) Cristina Calandrella Valentina Pizziconi Andrea Gazzelloni	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di elaborare piani di assistenza per la risoluzione dei problemi relativi al paziente/famiglia affetto da patologie di interesse medico e chirurgico. Deve identificare gli interventi infermieristici specifici autonomi e quelli interdipendenti pluridisciplinari.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti l'elaborazione di piani di assistenza infermieristica per pazienti affetti da patologia medica e chirurgica. Inoltre, saper eseguire correttamente le principali metodiche tecnico-assistenziali durante la diagnosi e la cura delle principali affezioni mediche e chirurgiche. Inoltre, descrivere gli obiettivi assistenziali delle cure palliative e le competenze dell'infermiere in équipe di cure palliative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Padroneggiare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare

appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato e abilità di argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica medicina specialistica (Giuliana D'Elpidio/Valentina Pizziconi/Federica Graziosi/Gaetano Ciliento)

Percorso assistenziale nel bambino in neurologia. Malattie infettive (meningiti, encefaliti e gastroenteriti) e sessualmente trasmesse. Esantemi e sepsi. Piano di assistenza al paziente con Malattia Infiammatoria Cronico Intestinale (MICI). Patologie della funzionalità renale e urinaria: infezioni delle vie urinarie inferiori, reflusso vescico - ureterale, calcolosi, oligo - anuria, sindrome nefrosica, insufficienza renale acuta e cronica. Dieta specifica nella patologia renale. Requisiti del nursing oncematologico e gestione del bambino/famiglia. Chemioterapia: preparazione, somministrazione, complicanze. Piano di assistenza al paziente sottoposto a trapianto di cellule ematopoietiche. Diabete mellito tipo 1 e 2: dalla diagnosi all'educazione terapeutica. Patologie dell'accrescimento: competenze infermieristiche. Casi clinici nelle patologie delle vie respiratorie: Atrofia Muscolare Spinale, Asma Bronchiale e BPCO. Piano di assistenza al paziente in ossigenoterapia a basso e alto flusso; aerosolterapia. Ventilazione meccanica non invasiva dall'acuto al domicilio. Inefficace liberazione delle vie aeree e prevenzione delle infezioni delle basse vie respiratorie.

Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica chirurgia specialistica (Giuliana D'Elpidio/Cristina Calandrella/Valentina Pizziconi/Andrea Gazzelloni)

Percorso assistenziale nel bambino in neurochirurgia. Piano di assistenza al paziente con Ileostomia/Colonstomia. Piano di assistenza al paziente con patologia della funzionalità renale e urinaria sottoposto a: dialisi peritoneale, emodialisi, trapianto di rene. Piano di assistenza nelle cardiopatie congenite semplici e complesse: difetto interventricolare, difetto interatriale, pervietà del dotto arterioso, coartazione aortica, stenosi valvolare polmonare, stenosi valvolare aortica, Tetralogia di Fallot, truncus arterioso, atresia delle tricuspidi, trasposizione delle grandi arterie, sindrome del cuore sinistro ipoplasico, trapianto di cuore. Piano di assistenza al bambino/famiglia in traumatologia: fratture, immobilizzazione, trazioni, chirurgia della colonna vertebrale. Wound care. Percorso e piano di assistenza al paziente portatore di tracheostomia: dalle indicazioni per il posizionamento alla gestione dell'emergenza a domicilio. Piano di assistenza al paziente ustionato. Piano di assistenza al paziente con sindrome coronarica acuta.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi e capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi; ottima autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier. Edises Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica (Vol. 1 e 2). CEA Dispense a cura del docente

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire. Inoltre, il superamento dei C.I. di Scienze Infermieristiche I e II.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Giuliana D'Elpidio	giuliana.delpidio@opbg.net
Valentina Pizziconi	valentina.pizziconi@opbg.net
Federica Graziosi	federica.graziosi@opbg.net
Ciliento Gaetano	gaetano.ciliento@opbg.net
Cristina Calandrella	cristina.calandrella@opbg.net
Andrea Gazzelloni	andrea.gazzelloni@opbg.net
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	