

## Scheda Didattica

<b>Tirocinio III (20 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
Med/45	Scienze infermieristiche, generali, cliniche e pediatriche	Giuliana D'Elpidio (Coordinatore)	
		Cristina Calandrella	

### **Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

#### **Obiettivi formativi**

Lo studente dovrà essere in grado di effettuare un'assistenza infermieristica clinica completa sia in situazioni ordinarie che durante criticità in pazienti con patologie mediche e chirurgiche.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze riguardanti i principi teorici che sottostanno alle relative procedure e tecniche. Inoltre, conoscere le modalità di intervento sul paziente per soddisfare i suoi bisogni in situazioni di criticità medica e chirurgica.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

#### **Autonomia di giudizio**

Padroneggiare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

#### **Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato e abilità di argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

#### **Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

## Programmi

### **Scienze infermieristiche, generali, cliniche e pediatriche (Ersilia Buonomo, Giuliana D'Elpidio, Cristina Calandrella)**

Individuazione di segni e sintomi, che precedono l'emergenza/urgenza clinica; manovre di pronto soccorso; manovre rianimatorie. Mobilizzazione del paziente critico. Assistenza a pazienti ustionati, politraumatizzati, psichiatrici, trapiantati. Conoscenza del carrello dell'emergenza, sua conservazione e utilizzo dei presidi contenuti. Conoscenza ed utilizzo del defibrillatore. Conoscenza dei principi teorici e tecnici del BLS. Abilità nel prestare aiuto ad un paziente critico. Educazione sanitaria preventiva e riabilitativa. Conoscenza dei principi teorici e tecnici riguardanti il malato terminale. Approccio con il malato terminale. Approccio con i familiari del malato terminale ed in lutto.

### **Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

L'esame di tirocinio pratico viene svolto presso le strutture di degenza in base alla complessità prevista dagli obiettivi didattici del 3° anno.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi e capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi; ottima autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

## Testi adottati

Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier. Edises  
Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica (Vol. 1 e 2). CEA Dispense a cura del docente.

### Modalità

#### Prerequisiti

4600 ore di presenza documentata teorico pratica. Inoltre, superamento di tutti gli esami di C.I. e Tirocinio I e II.

#### Svolgimento

Attività clinica presso le strutture di degenza in base alla complessità prevista dagli obiettivi didattici del 3° anno con presenza attestata da fogli firma.

#### Frequenza

Frequenza obbligatoria del 100% del monte ore complessivo.

### Riferimenti e contatti

#### Docente

#### Contatto

Ersilia Buonomo

[ersilia.buonomo@uniroma2.it](mailto:ersilia.buonomo@uniroma2.it)

Giuliana D'Elpidio

[giuliana.delpidio@opbg.net](mailto:giuliana.delpidio@opbg.net)

Cristina Calandrella

[cristina.calandrella@opbg.net](mailto:cristina.calandrella@opbg.net)

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.